

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA, 10 AGUSTUS 2015 s.d 12 SEPTEMBER 2015**



**DISUSUN OLEH :  
BAGUS PRASETYO  
NIM. 12504241022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Yogyakarta.

Nama Lengkap : Bagus Prasetyo  
NIM : 12504241022  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Fakultas/ Universitas : Fakultas Teknik/ Universitas Negeri Yogyakarta


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015, dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.


Yogyakarta, 13 September 2015

Menyetujui,

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)  
Prodi Pendidikan Teknik Otomotif**

**Guru Pembimbing  
Jurusan Teknik Kendaraan**

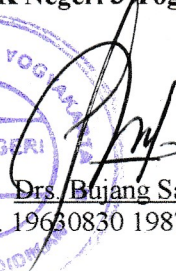
  
Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd  
NIP. 19570217 198303 1 002


  
Andang Wibowo S.Pd  
NIP.

  
Mengetahui,

**Kepala Sekolah  
SMK Negeri 3 Yogyakarta**

**Koordinator PPL  
SMK Negeri 3 Yogyakarta**

  
Drs. Bujang Sabri  
NIP. 19630830 198703 1003

  
Drs. Heru Widada  
NIP. 19630522 198703 1 005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2014 dengan baik dan menulis laporan hasil program PPL individu yang bertempat di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh ummatnya yang senantiasa istiqomah menjalankan sunnahnya.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) individu ini merupakan salah satu persyaratan guna menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Adapun tujuan dari kegiatan PPL ini adalah memberikan pengalaman dan pengetahuan lapangan sebagai bekal mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik yang profesional. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dan menerapkannya di lingkungan masyarakat sekolah. Mahasiswa juga dapat mengembangkan keterampilannya selama di lingkungan masyarakat sekolah dan memperoleh wawasan bila nantinya bekerja sebagai tenaga pendidik.

Akhirnya atas segala bimbingan, pengarahan dan bantuan selama melaksanakan PPL hingga terselesaikannya penyusunan laporan PPL individu ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
3. Drs. Bujang Sabri selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin, kesempatan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
4. Drs. Heru Widada selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
5. Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
6. Andang Wibowo S.Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta ilmu yang bermanfaat untuk modal awal menjadi seorang pendidik.
7. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Negeri 3 Yogyakarta atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.

8. Segenap anggota kelompok PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta yang selalu kompak dan saling membantu.
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan PPL individu ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata semoga laporan PPL individu ini dapat bermanfaat bagi semua.

Yogyakarta, 13 September 2015

Bagus Prasetyo  
NIM. 12504241022



**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**..... i

**LEMBAR PENGESAHAN** ..... ii

**KATA PENGANTAR** ..... iii

**DAFTAR ISI** ..... v

**DAFTAR GAMBAR** ..... vi

**DAFTAR TABEL** .....vii

**DAFTAR LAMPIRAN**..... viii

**ABSTRAK** ..... ix

**BAB I PENDAHULUAN**..... 1

    A. Analisis Situasi..... 3

    B. Analisis Situasi Program Studi Teknik Kendaraan Ringan ..... 13

    C. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 15

**BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL** ..... 16

    A. Persiapan PPL ..... 16

    B. Pelaksanaan PPL ..... 17

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 21

**BAB III PENUTUP**.....22

    A. Kesimpulan .....22

    B. Saran.....23

**DAFTAR PUSTAKA** .....24

**LAMPIRAN**.....25

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Halaman Depan SMK Negeri 3 Yogyakarta..... 3

Gambar 2. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta ..... 4

Gambar 3. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Yogyakarta ..... 5

Gambar 4. Ruang Kepala Sekolah ..... 7

Gambar 5. Kantor Tata Usaha..... 7

Gambar 6. Ruang Aula..... 8

Gambar 7. Ruang Perpustakaan ..... 8

Gambar 8. Ruang Koperasi ..... 9

Gambar 9. Ruang UKS ..... 9

Gambar 10. Masjid..... 10

Gambar 11. Ruang Sidang ..... 10

Gambar 12. Ruang BP/BK..... 11

Gambar 13. Balairung ..... 11

Gambar 14. Ruang Kelas Teori..... 12

Gambar 15. Ruang Teori..... 13

Gambar 16. Ruang Guru KPTO..... 14

Gambar 17. Ruang Praktik..... 14

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jadwal Mengajar ..... 19

Tabel 2. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X TKR..... 20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 01. Matrik Perencanaan Program PPL
- Lampiran 02. Matrik Pelaksanaan Program PPL
- Lampiran 03. Laporan Mingguan Program Pelaksanaan PPL
- Lampiran 04. Laporan Refleksi Program Pelaksanaan PPL
- Lampiran 05. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 06. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 07. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 08. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 09. Presentasi Materi
- Lampiran 10. Job Sheet Praktik
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12. Soal Ujian Tengah Semester
- Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan PPL

**LAPORAN KEGIATAN PPL  
DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
BAGUS PRASETYO  
NIM. 12504241022**

---

---

**ABSTRAK**

---

---

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan kependidikan dengan gelar sarjana pendidikan selain tugas skripsi teknik di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini juga bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang memiliki wawasan serta profesionalisme yang tinggi dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015, praktikan diberikan tugas oleh guru pembimbing untuk mengampu mata pelajaran Teknik Listrik Otomotif khususnya kelas satu dengan jumlah tiga kelas antara lain X TKR 1, X TKR 2, dan X TKR 3. Kegiatan yang dilakukan pada saat kegiatan PPL adalah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat materi ajar selama satu tahun, membuat job sheet untuk praktik, serta praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

Dari kegiatan yang telah dilakukan selama hampir satu bulan ini praktikan memperoleh pengalaman yang sangat banyak dari misalnya menyusun RPP yang baik, penyusunan Materi ajar, pengembangan media pembelajaran dan alat evaluasi, melaksanakan administrasi guru, menerapkan inovasi pembelajaran dan masih banyak pengalaman yang berguna di kemudian hari. Kualitas bimbingan dari guru pembimbing juga mempengaruhi mahasiswa PPL, hambatan dan masalah yang ditemui digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan mahasiswa PPL yang menjadi pemacu semangat agar dapat berperan lebih baik, sehingga setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa dapat benar – benar siap menjadi tenaga pendidik.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Teknik Kendaraan Ringan (TKR), SMK Negeri 3 Yogyakarta

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III. Hal ini terus dilakukan guna meningkatkan keterampilan serta keahlian mahasiswa khususnya pada bidang kependidikan, serta diharapkan dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III mahasiswa tidak canggung terhadap dunia kependidikan dikemudian harinya.

Hasil yang diperoleh setelah lulus melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara khusus sudah dijelaskan didalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”.

Oleh sebab itu sebagai pendidik yang baik serta berkompeten. Sebagai calon pendidik harus memiliki empat kompetensi guru yang harus dimiliki hal tersebut sudah diatur dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, kompetensi guru tersebut antara lain: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial. Empat kompetensi tersebut harus dimiliki untuk menjadi guru yang dapat dikatakan pendidik yang profesional.

Pada program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III mengandung konsekuensi pengelolaan dan manajemen yang profesional. sehingga dapat diciptakan sistem yang efektif dan efisien. Dikatakan efektif apabila sistem itu dapat mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar dari program PPL tersebut secara tepat. Dikatakan efisien apabila sistem itu dapat mendukung pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar secara tepat waktu, atau bahkan lebih cepat. Penyelenggaraan PPL tersebut diharapkan dapat memperpendek rata-rata lama penyelesaian studi mahasiswa.

Penyelenggaraan kegiatan PPL hingga saat ini dilakukan bertujuan memberikan mahasiswa pengalaman dalam bidang pembelajaran disekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan serta kependidikan. Kemudian memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk

mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam aplikasi ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan.

Kegiatan PPL/ Magang III merupakan mata kuliah yang wajib diambil atau sering disebut wajib tempuh oleh mahasiswa, program ini merupakan mata kuliah yang bersifat wajib lulus dengan bobot mata kuliah 3 sks atau setara jika dilaksanakan minimal memenuhi 128 Jam yang didalamnya telah tersusun Program Kegiatan Mengajar dan Program Kegiatan Non Mengajar harus dilakukan oleh setiap mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III yang hanya dilakukan oleh mahasiswa dengan Program S1 Kependidikan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III dilakukan oleh mahasiswa yang sebelumnya telah mengikuti serangkaian kegiatan pra-PPL yaitu pelatihan praktik *micro teaching* dan kegiatan observasi di lokasi PPL yaitu di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Kegiatan observasi diharapkan dapat mengetahui dan memperoleh gambaran tentang aktivitas sekolah terutama situasi dan kondisinya. Observasi juga dilengkapi dengan diskusi bersama guru pamong dan dosen pembimbing, sehingga penentuan program kerja lebih terarah.

Observasi merupakan kegiatan yang paling penting untuk dilakukan dikarenakan di dalam observasi mahasiswa dapat mengetahui karakteristik sekolah tersebut sehingga metode mengajar serta materi apa yang harus digunakan itu sudah bisa direncanakan jauh-jauh hari. Mahasiswa tidak terlalu sulit untuk menentukan metode yang akan diajarkan serta ada waktu untuk menyiapkan persiapan untuk mengajar seperti RPP atau Administrasi Guru.

Kegiatan observasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta dilaksanakan dari tanggal 31 Mei 2015 sampai dengan 30 Juni 2015. Observasi pada dasarnya mencakup observasi lingkungan fisik dan nonfisik serta observasi kelas dan peserta didik. Observasi kondisi fisik dan nonfisik sekolah bertujuan mengetahui fasilitas dan lingkungan sekolah khususnya pada jurusan yang sesuai dengan bidangnya. Agar pada saat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III dapat berjalan dengan lancar tanpa terkendala yang dirasakan mahasiswa pada saat melakukan pembelajaran.

## A. Analisis Situasi

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan dalam merumuskan konsep awal untuk melakukan kegiatan PPL. Berdasarkan hasil analisis situasi dari hasil observasi, maka didapat beberapa informasi mengenai SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Observasi yang dilakukan oleh Tim PPL UNY 2015 di SMK Negeri 3 Yogyakarta dilaksanakan dari tanggal 31 Mei 2015 sampai dengan tanggal 30 Juni 2015. Observasi yang dilakukan meliputi observasi fisik, non fisik serta observasi dikelas pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

SMK Negeri 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta yang merupakan tempat strategis karena tempatnya berlokasi masih didalam kota serta masih di dalam ruang lingkup transportasi masyarakat pada umumnya. Setelah observasi yang telah dilakukan selama kurang lebih dua bulan kelompok Tim PPL UNY 2015 memperoleh data hasil yang telah didapatkan, antara lain sebagai berikut:

1. Nama Instansi

SMK Negeri 3 Yogyakarta

2. Alamat

Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Jetis, Yogyakarta, Kode Pos: 55233.

Telp. (0274) 513503 ; Fax (0274) 513503 Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id);

e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



Gambar 1. Halaman Depan SMK Negeri 3 Yogyakarta



3. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta
- Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 2. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta

4. Visi dan Misi
- a. Visi
- Visi SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Berstandar Internasional yang berfungsi optimal, untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten dibidangnya, unggul dalam imtaq iptek, dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

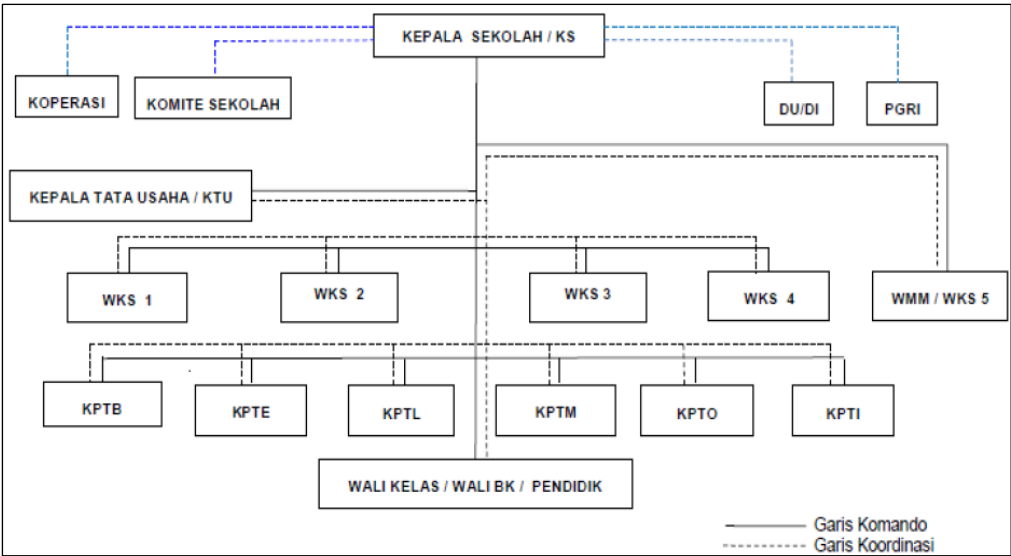
b. Misi

Misi SMK N 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- 1) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan berkualitas prima menuju standar Internasional.
- 2) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan yang berfungsi Optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq iptek, dan mandiri.
- 3) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

5. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Yogyakarta

Keberlangsungan suatu lembaga dipengaruhi oleh sumber daya manusia yang ada di dalam lembaga tersebut. Sebagai salah satu lembaga yang bergerak di bidang kependidikan, SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki struktur organisasi yang telah terorganisasi dengan baik dan rapi. Adapun secara singkat, berdasarkan data yang kami dapatkan, struktur organisasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah:



Gambar 3. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Yogyakarta

Kepala Sekolah	: Drs. Bujang Sabri
WKS 1 Kurikulum	: Drs. Heru Widada
WKS 2 Kesiswaan	: Suparman
WKS 3 Sarana dan Prasarana	: Betti Sri Purwani, S.Pd., M.Eng.
WKS 4 Humas	: Dodot Yuliantoro, S.Pd., M.T.
WKS 5 Manajemen Mutu dan SDM	: Maryono, S.Pd., M.T.

6. Data Akreditasi

Sebagai salah satu SMK favorit yang ada di Yogyakarta, SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki 8 Kompetensi Keahlian yang kesemuanya telah terakreditasi yang dapat dilihat sebagai berikut:

Teknik Konstruksi Kayu	Akreditasi A
Teknik Gambar Bangunan	Akreditasi A
Teknik Instalasi Tenaga Listrik	Akreditasi A
Teknik Pemesinan	Akreditasi A
Teknik Kendaraan Ringan	Akreditasi A
Teknik Audio-video	Akreditasi A
Teknik Komputer dan Jaringan	Akreditasi A
Multi Media	Akreditasi A

7. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta dimulai pukul 6.45 WIB lebih pagi dari tahun sebelumnya. Sebelum memulai pembelajaran selalu diadakan pengajian bersama yang disiarkan melalui speaker setiap kelasnya. Setelah itu siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap paginya. Dengan durasi pembelajaran setiap 1 jamnya adalah 45 menit.

8. Fasilitas

Adanya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlepas dari adanya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah yang selalu bisa memenuhi kebutuhan semua yang berhubungan dengan sekolah.

a. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah memiliki ukuran yang cukup luas yang terletak di sebelah timur pintu masuk utama SMK Negeri 3 Yogyakarta. Pemilihan lokasi yang strategis dilakukan untuk mempermudah pencarian ruang kepala sekolah.



Gambar 4. Ruang Kepala Sekolah

b. Ruang Guru

Ruang guru terletak di sebelah utara lapangan basket dengan luas ruangan 10 x 12 meter. Ruang guru memiliki lokasi yang strategis yaitu di tengah-tengah dari *layout* sekolah.

c. Kantor Tata Usaha

Kantor tata usaha terletak di sebelah timur kantor kepala sekolah dengan luas ruangan 8 x 4 meter yang didalamnya terdapat meja dan fasilitas karyawan dan guru.



Gambar 5. Kantor Tata Usaha

d. Ruang Aula

Ruang aula merupakan ruang serbaguna yang digunakan untuk acara tertentu. Ruang aula digunakan juga sebagai lapangan bulu tangkis. Luas ruang aula mencapai 15 x 15 meter. Ruang aula terletak di depan pintu masuk utama SMK Negeri 3 Yogyakarta



Gambar 6. Ruang Aula

e. Ruang Perpustakaan

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki ruang perpustakaan dengan koleksi buku yang cukup lengkap. Mulai dari buku pelajaran, buku bacaan, majalah, serta buku pendukung pembelajaran lainnya. Siswa dapat melakukan peminjaman buku. Perpustakaan juga dilengkapi dengan koneksi *wifi* yang menjadi fasilitas siswa untuk berkoneksi dengan internet.



Gambar 7. Ruang Perpustakaan

f. Ruang Koperasi

Koperasi siswa menyediakan segala kelengkapan pendukung pembelajaran siswa seperti alat tulis, seragam sekolah kelengkapan pembelajaran, makanan kecil, serta fotokopi. Ruang koperasi terletak di sebelah timur ruang perpustakaan.



Gambar 8. Ruang Koperasi

g. Ruang UKS

Ruang UKS berada di sebelah utara balairung. Terdapat dokter yang melayani kebutuhan siswa untuk pemeriksaan kesehatan pada setiap hari Kamis jam 10.00- 13.00. Obat-obatan dan peralatan serta sarana yang ada di UKS sudah cukup lengkap dan standar dalam pelayanan pertolongan pertama pada siswa yang sakit.



Gambar 9. Ruang UKS

h. Masjid

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki Masjid Ciptoaji yang terletak di sebelah barat lapangan basket. Masjid dilengkapi dengan perlatan sholat serta kelengkapan untuk beribadah bagi para siswa yang beragama islam.



Gambar 10. Masjid

i. Ruang Ibadah Kristiani

Ruang Ibadah Kristiani terletak di pojok timur laut SMK Negeri 3 Yogyakarta. Ruangan ini seluas ruangan kelas yang digunakan untuk beribadah siswa yang beragama non islam.

j. Ruang Sidang

Ruang siding SMK Negeri 3 Yogyakarta terletak di sebelah barat ruang Komputer. Ruang sidang digunakan untuk rapat guru dan berbagai acara penting lainnya. Ruang siding dilengkapi dengan koneksi *Wifi* dengan luas ruangan sekitar 15 x 7 meter.



Gambar 11. Ruang Sidang



k. Kantin Sekolah

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki 2 katin disebelah utara dan ada 7 kantin disebelah selatan masjid, kantin buka setiap hari menyesuaikan jam efektif belajar siswa.

l. Ruang BP/BK

Ruang BP/BK terletak di bagian depan SMK Negeri 3 Yogyakarta. Ruang BP/BK digunakan untuk menangani siswa yang konseling.



Gambar 12. Ruang BP/BK

m. Balairung

Balairung merupakan ruangan terbuka yang digunakan untuk kegiatan pramuka, kegiatan MOS serta kegiatan luar ruangan lainnya. Balairung terletak di tengah-tengah SMK Negeri 3 Yogyakarta.



Gambar 13. Balairung



n. Ruang Kelas Teori

Ruang kelas Teori merupakan ruangan yang digunakan siswa untuk belajar teori di dalam kelas.



Gambar 14. Ruang Kelas Teori

o. Ruang Praktik

Ruang praktik digunakan untuk praktikuk siswa sesuai dengan jurusanannya masing-masing. Terdapat 8 ruang praktik yang digunakan di

SMK Negeri 3 Yogyakarta, yaitu :

- 1) Ruang Praktik Teknik Komputer dan Jaringan
- 2) Ruang Praktik Teknik Gambar Bangunan Gambar
- 3) Ruang Praktik Jurusan Konstruksi Kayu
- 4) Ruang Praktik Jurusan Teknik Pemesinan
- 5) Ruang Praktik Bengkel Otomotif
- 6) Ruang Praktik Multimedia
- 7) Ruang Praktik Teknik Instalasi Listrik
- 8) Ruang Praktik Jurusan Audio Video

9. Fasilitas KBM dan Media

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta cukup mendukung bagi tercapainya proses PBM, karena ruang teori dan praktik terpisah serta ada ruang teori di dalam bengkel (untuk teori pelajaran praktik).

## B. Analisis Situasi Program Studi Teknik Kendaraan Ringan

Program Studi Teknik Kendaraan Ringan merupakan salah satu jurusan yang ada pada SMK Negeri 3 Yogyakarta, di dalam pelaksanaannya praktik dan teori sudah berada di dalam kompleks sekolah. Karena pada beberapa tahun yang lalu praktik dilaksanakan di BLPT dan teori di Sekolah.

Untuk kegiatan praktik sekarang sudah dilakukan di sebelah barat ruang KPTO. Kemudian teori produktif berada pada timur bengkel otomotif namun kadang untuk pelajaran normatif biasanya siswa masih berpindah-pindah tempat tergantung tempat yang telah disesuaikan oleh sekolah.

Program Studi Teknik Kendaraan Ringan untuk tahun ajaran 2015/2016 sudah menggunakan K13 atau sering disebut dengan Kurikulum 2013, pelaksanaannya sudah dilakukan pada semua kelas X, XI, ataupun pada kelas XII semua telah menggunakan Kurikulum 2013.

Jurusan Teknik Kendaraan Ringan memiliki 377 siswa yang tersebar di kelas X, XI, dan XII dengan masing masing tingkat dibagi menjadi KR1, KR2, KR3, dan KR4. Di dalam pelaksanaannya telah dibagi beberapa ruangan atau kelas sesuai dengan kebutuhan yang dibutuhkan siswa, guru, ataupun karyawan antara lain:

### 1. Ruang Teori

Ruangan yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar siswa di dalam kelas, Ruangan teori ini terdapat beberapa media penunjang pembelajaran antara lain *whiteboard*, *blackboard*, *LCD Proyektor*, Meja dan Kursi untuk meningkatkan penangkapan persepsi guru kepada siswa.



Gambar 15. Ruang Teori

## 2. Ruang Guru KPTO

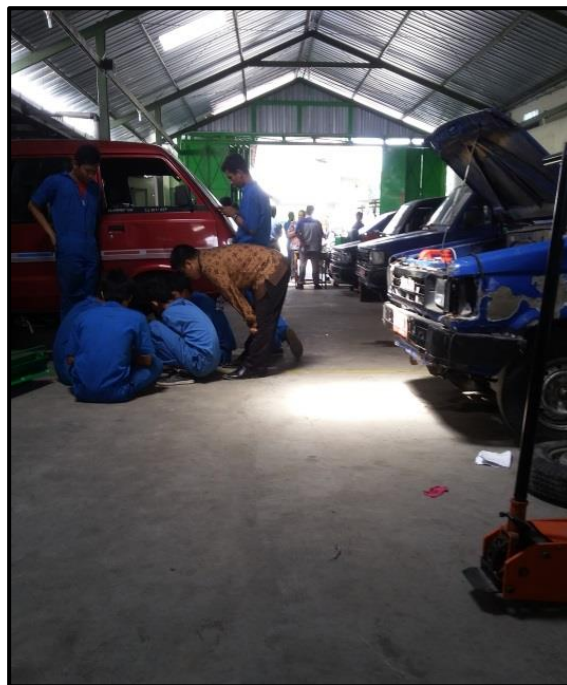
Ruangan guru KPTO digunakan hanya untuk guru jurusan otomotif. digunakan untuk meningkatkan hubungan sosial antara guru otomotif satu dengan yang lainnya.



Gambar 16. Ruang Guru KPTO

## 3. Ruang Praktik

Ruangan yang digunakan siswa untuk melaksanakan kegiatan praktik adapun bagian-bagiannya antara lain ada bengkel Kelistrikan Otomotif, Praktik Motor Otomotif dan *Chassis* Otomotif.



Gambar 17. Ruang Praktik

#### 4. Ruang Alat

Ruangan alat untuk menyimpan barang-barang yang berhubungan dengan praktik dibengkel. Di dalamnya terdapat *toolman* yang menjaga barang-barang guna mempermudah pelayanan peminjaman barang kepada siswa yang akan melaksanakan praktik dibengkel.

### C. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil analisis situasi saat melakukan observasi sekolah, maka penyusunan perumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut :

#### 1. Program Mengajar

##### a. Penyusunan Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP)

- 1) Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan RPP.
- 2) Melakukan diskusi dengan teman sejawat dalam rangka pembuatan RPP.
- 3) Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan ataupun dengan guru pembimbing lapangan.

##### b. Pembuatan Job Sheet Teknik Listrik Dasar Otomotif

- 1) Mengumpulkan referensi untuk penyusunan jobsheet.
- 2) Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan ataupun dengan guru pembimbing lapangan.

##### c. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar dalam kelas

- 1) Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan materi
- 2) Melaksanakan praktik mengajar didalam kelas.
- 3) Membuat media untuk pembelajaran.
- 4) Pembuatan soal untuk evaluasi dan latihan
- 5) Mengoreksi hasil lembar kerja siswa
- 6) Refleksi dengan guru pembimbing

#### 2. Program Non Mengajar

Untuk kegiatan non mengajar kegiatan mahasiswa meliputi mengikuti upacara bendera pada hari Senin dan upacara pada hari besar seperti 17 Agustus, Melaksanakan rapat kelompok PPL, serta mahasiswa dapat membantu segala sesuatu yang berhubungan dengan administrasi guru.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PPL**

Sebelum pelaksanaan PPL banyak hal yang perlu dipersiapkan dan dilaksanakan oleh mahasiswa. Beberapa hal yang dilakukan mahasiswa dalam rangka persiapan PPL adalah sebagai berikut :

##### **1. Observasi Pembelajaran di kelas**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu mahasiswa melakukan observasi/ pengamatan terhadap proses pembelajaran di kelas yang akan menjadi tempat praktik PPL. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana situasi kelas, bagaimana cara guru mengajar, bagaimana mengelola kelas, dan juga apa saja perangkat mengajar yang digunakan. Bukan hanya tentang masalah peserta didiknya saja, observasi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi sarana prasarana atau media pembelajaran apa saja yang ada di sekolah khususnya di kelas yang bersangkutan guna menunjang kelancaran mengajar.

Hasil observasi ini berguna untuk menyusun perangkat mengajar, materi yang akan diajarkan, persiapan mental mahasiswa dan menentukan metode apa yang hendak digunakan untuk mengajar.

##### **2. Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pembelajaran Mikro atau yang sering disebut dengan *micro teaching* merupakan mata kuliah wajib lulus. Harus ditempuh semua mahasiswa yang akan melakukan program PPL dengan nilai minimal pada mata kuliah *micro teaching* yaitu nilai B. Apabila belum lulus peserta PPL akan diberi kesempatan untuk dibimbing oleh dosen pengampu. Dan apabila masih belum lulus, maka PPL akan ditunda pada tahun berikutnya. Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6.

Sebagai syarat untuk melakukan PPL *micro teaching* juga berperan sebagai modal mahasiswa untuk mengajar, secara khusus mata kuliah ini bertujuan khusus mahasiswa untuk:

- a. Melatih mahasiswa menyusun RPP.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar.
- c. Membentuk kompetensi kepribadian.
- d. Membentuk kompetensi sosial.
- e. Membentuk kompetensi profesional
- f. Membentuk kompetensi pedagogik

### 3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh universitas yang bertujuan untuk membekali mahasiswa peserta PPL agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan baik, sesuai yang diharapkan. Pembekalan ini menyampaikan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan apa saja yang akan ditemui di sekolah sehingga mahasiswa peserta PPL akan dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang terjadi pada saat PPL berlangsung. Pelaksanaan pembekalan ini dilakukan oleh masing-masing fakultas dan DPL PPL masing-masing jurusan.

### 4. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Dari hasil observasi peserta didik di kelas untuk melakukan kegiatan belajar mengajar didalam kelas perlu dipersiapkan perangkat persiapan mengajar. Peserta PPL perlu mempersiapkan perangkat persiapan mengajar apa saja yang akan dibuat. Perangkat persiapan mengajar yang dibuat antara lain meliputi:

- a. RPP ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- b. Tugas administrasi
- c. Materi ajar
- d. *Job Sheet*
- e. Soal latihan
- f. Soal Ujian Tengah Semester

## **B. PELAKSANAAN PPL**

### 1. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing di Sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar di kelas, diawali dengan mempelajari silabus, pembuatan RPP, pengelolaan kelas, pembuatan media pembelajaran, penggunaan perangkat media pembelajaran serta pembuatan administrasi guru. Selanjutnya mahasiswa dapat mengkonsultasikan materi yang akan diajarkan dan konsultasi jika terdapat kesulitan pemahaman materi ajar dapat diselesaikan agar tidak menimbulkan kesulitan pada saat kegiatan belajar mengajar.

### 2. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar di dalam kelas terlebih dahulu mahasiswa membuat perangkat persiapan mengajar yang meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi ajar, media pembelajaran. Semua yang akan dibuat telah disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan sekolah tersebut serta menyesuaikan kompetensi dasar yang akan diajarkan.

### 3. Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing. Artinya mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran didampingi dan dibimbing untuk memberikan materi dan pengelolaan kelas dan Praktik mengajar mandiri, setelah mendapatkan bekal mengajar terbimbing, mahasiswa mulai praktik mengajar secara mandiri dimana guru tidak sepenuhnya membimbing seperti dalam praktik mengajar terbimbing dalam artian guru telah memberikan sepenuhnya pengelolaan kelas kepada mahasiswa.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL praktikan diberikan kesempatan untuk mengampu tiga kelas khususnya untuk jurusan Teknik Kendaraan Ringan, untuk mata pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif (TLDO) kelas X TKR1, X TKR 2, dan X TKR 3. Selama hampir satu bulan terhitung mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015.

#### a. Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar secara terbimbing dilakukan praktikan dimana guru pembimbing masih mendampingi pada saat proses kegiatan belajar mengajar pada saat dikelas. Praktik mengajar terbimbing ini berfungsi untuk Memantau proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang berlangsung serta memastikan proses KBM berjalan sesuai dengan RPP yang telah dibuat praktikan.

Praktik mengajar secara terbimbing ini dilakukan selama satu minggu pada saat minggu awal praktikan mengajar. Dengan adanya praktik mengajar secara terbimbing praktikan atau mahasiswa PPL lebih bisa mengenal medan yang sedang dihadapinya sehingga mempermudah praktikan adaptasi dengan lingkungan kelas.

#### b. Praktik Mengajar Mandiri

Setelah praktik mengajar terbimbing telah dilakukan selama satu minggu awal kemudian praktikan melakukan mengajar kelas secara mandiri. Dimana posisi guru pembimbing sudah tidak menemani praktikan didalam kelas. Dalam artian praktikan melakukan pengelolaan kelas secara sendiri dan mandiri. Praktikan diharapkan dapat melakukan pengembangan atau eksplorasi pada saat mengajar dikelas. Hal ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan keterampilan praktikan serta meningkatkan profesionalisme dalam mengajar.

Dari praktik mengajar ini praktikan telah mendapat banyak sekali pembelajaran dan menyadari banyaknya kekurangan yang masih perlu dilakukan peningkatan lagi sehingga dapat menjadikan sebuah hasil yang

lebih baik dari pada sebelumnya. Sehingga perlu belajar lebih banyak lagi untuk menjadi seorang guru yang profesional supaya dapat mendapatkan hasil yang lebih memuaskan lagi dan mendapatkan rasa pantang menyerah dalam diri seorang guru.

Praktikan diberikan wewenang oleh guru pembimbing yaitu Bapak Andang Wibowo S.Pd untuk mengajarkan sesuai dengan jadwal yang telah diberikan. Oleh sebab itu praktikan diberikan tugas untuk mengajar kelas X TKR 1, X TKR 2, X TKR 3 pada mata pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. Berikut ini adalah jadwal mengajar selama PPL beserta materi dan kegiatan yang disampaikan selama hampir kurang lebih selama satu bulan.

Tabel 1. Jadwal Mengajar

No	Hari	Jam Pelajaran											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Senin	TLDO X TKR 3											
2.	Selasa												
3.	Rabu	TLDO X TKR 1											
4.	Kamis	TLDO X TKR 2											
5.	Jumat												
6.	Sabtu												

Dalam jadwal mengajar harian terdapat kegiatan atau agenda harian serta terdapat materi yang harus diberikan kepada siswa sesuai dengan RPP yang telah dibuat sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. Kegiatan belajar mengajar lebih sering dilakukan pada pagi hari yaitu pukul 07.00 WIB pada waktu yang masih pagi ini siswa lebih mudah diberikan penjelasan-penjelasan tentang materi pelajaran karena pikiran siswa masih dalam keadaan yang segar.

Berikut ini adalah kegiatan atau agenda harian pelaksanaan pembelajaran pada kelas X TKR 1, X TKR 2, dan X TKR 3 pada “Tabel 2.” yang telah dilakukan sesuai dengan silabus yang diberikan oleh sekolahan menggunakan kurikulum K13 atau sering disebut Kurtilas.



Tabel 2. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X TKR

No	Kelas	Jam ke-	Tanggal	Materi yang disampaikan
1	X KR 1	1-2	Rabu, 12-8-2015	Besaran Listrik
2	X KR 2	1-2	Kamis, 13-8-2015	Besaran Listrik
3	X KR 1	1-2	Rabu, 19-8-2015	Hukum-Hukum Pada Dasar Listrik
4	X KR 2	1-2	Kamis, 20-8-2015	Hukum-Hukum Pada Dasar Listrik
5	X KR 3	1-2	Senin, 24-8-2015	Besaran Listrik
6	X KR 1	1-2	Rabu, 26-8-2015	Kaidah Flaming
7	X KR 2	1-2	Kamis, 27-8-2015	Kaidah Flaming
8	X KR 3	1-2	Senin, 31-8-2015	Hukum-Hukum Pada Dasar Listrik
9	X KR 1	1-2	Rabu, 2-9-2015	Rangkaian Seri Paralel Gabungan
10	X KR 2	1-2	Kamis, 3-9-2015	Rangkaian Seri Paralel Gabungan
11	X KR 3	1-2	Senin, 7-9-2015	Kaidah Flaming
12	X KR 1	1-2	Rabu, 9-9-2015	Alat Ukur
13	X KR 2	1-2	Kamis, 10-9-2015	Alat Ukur

4. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif dan kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolok ukur yang telah ditetapkan.

Evaluasi ini dilakukan setiap hari setelah kegiatan pembelajaran selesai dengan cara memberikan siswa soal latihan untuk mengukur seberapa jauh pengetahuan yang telah didapat pada setiap pertemuan. Soal tersebut berbentuk *essay* dengan jumlah butir 4-5 butir tergantung materi yang diberikan banyak atau sedikit. Dari skoring menggunakan rentang skor 0 sampai 100 dengan nilai ketuntasan minimal 75.

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Dalam melaksanakan PPL di SMK N 3 Yogyakarta, banyak hasil yang dicapai, salah satunya mendapatkan pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah.

Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan program PPL berjalan dengan cukup baik, dan lancar. Jumlah mengajar dengan batas minimum 4 kali tatap muka dan 128 Jam minimal melaksanakan program PPL sudah terlaksana semuanya dengan baik. Namun ada juga hambatan-hambatannya yang didapatkan oleh praktikan pada saat melakukan program PPL ini antara lain:

1. Menyusun administrasi guru yang sebelumnya mahasiswa praktikan sama sekali belum paham tentang hal itu.
2. Praktikan tidak mempunyai persiapan berupa antisipasi terhadap hal-hal yang terjadi di lapangan ketika masuk kelas, misalnya bagaimana jika siswa tidak bisa dikendalikan, bagaimana jika siswa lama dalam memahami materi, bagaimana jika siswa bosan dengan apa yang praktikan lakukan.
3. Sebagai mahasiswa yang masih awam, belum mampu mengajar secara efektif.
4. Siswa kurang siap untuk menerima materi yang diajarkan. Siswa lebih sering bercanda dan berbicara sendiri didalam kelas.

Menyadari bahwa praktikan memiliki banyak sekali hambatan-hambatan yang membuat proses pembelajaran menjadi kurang kondusif, maka praktikan mencari solusi untuk menyelesaikan masalah yang sedang terjadi didalam proses pembelajaran tersebut. Diantaranya sebagai berikut:

1. Sering melakukan konsultasi, baik dengan guru pembimbing sekolah maupun dengan guru – guru otomotif lainnya. Mencari referensi yang berhubungan tentang administrasi guru kepada guru otomotif.
2. Dalam proses pembelajaran dipadukan dengan cerita yang membuat siswa menjadi fokus, misal dengan memberikan cerita humor agar siswa tidak terlalu tegang menerima pelajaran. Dapat juga dengan memberikan video atau tayangan animasi terkait dengan pelajaran yang diberikan.
3. Memberikan motivasi kepada siswa agar minat belajarnya meningkat semisal dengan bercerita tentang hasil lulusan sekolah atau kesuksesan seseorang. Dengan hal tersebut secara tidak langsung siswa termotivasi untuk berbuat lebih baik lagi dan menjadi lebih giat dalam proses pembelajaran.
4. Praktikan menjelaskan apa yang belum diajarkan kepada siswa, sehingga meskipun siswa belum dapat mata pelajaran yang bersangkutan siswa sudah memahaminya.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

PPL yang diselenggarakan oleh UNY diharapkan mahasiswa dapat mengambil sebuah pengalaman. Bagi mahasiswa yang sedang melakukan praktek PPL di SMK N 3 Yogyakarta dalam rangka menciptakan jati diri seorang guru dalam situasi belajar mengajar. Pelaksanaan PPL ini mahasiswa dapat mempergunakan situasi ini sebagai sarana belajar bagi mahasiswa untuk menjadi seorang Guru ataupun tenaga kependidikan.

Selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 3 Yogyakarta mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat banyak untuk menjadi seorang guru yang baik. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilakukan mulai dari observasi, terjun mengajar, sampai penarikan. Serangkaian program tersebut dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program PPL menjadikan mahasiswa dapat merasakan langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang serta memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Melakukan observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pembelajaran yang tepat pula sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran.
3. Hakikatnya sekolah, mahasiswa, dosen pembimbing, guru, dan siswa adalah komponen penting yang harus saling berkesinambungan dan bekerjasama guna kelangsungan serta kelancaran proses pendidikan.
4. Program PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan.
5. Program PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta**

- a. Menambah pengetahuan guru dalam bidang teknologi, karena teknologi terutama berbasis IT sangat bermanfaat dalam menunjang proses pembelajaran kepada siswa.
- b. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- c. Agar menambah variasi media pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan mencari atau membuat sendiri media-media pembelajaran yang mudah dan efektif bagi pembelajaran.
- d. Sekolah diharap memberikan informasi tentang program atau mata diklat sebelum kegiatan PPL dilaksanakan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan materi atau media jauh sebelum kegiatan PPL dimulai agar dapat menghasilkan luaran yang lebih maksimal.

### **2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Menjaga hubungan antara sekolah dengan universitas agar mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam mencari informasi tentang sekolah yang digunakan untuk PPL.
- b. Pembekalan PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi karena banyak materi yang tidak digunakan pada saat dilapangan. seharusnya materi pembekalan dilakukan sesuai dengan apa yang ada di sekolah yaitu kegiatan apa saja yang dilakukan saat PPL di sekolah baik dari administrasi guru sampai penilaian dan evaluasinya sehingga program-program PPL dapat terlaksana dengan baik
- c. Hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian perlengkapan kegiatan PPL sehingga mahasiswa dapat menggunakannya secara maksimal dan mendapatkan hasil yang baik.

### **3. Bagi Pihak Mahasiswa**

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran menjadi lebih menyenangkan.
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.
- c. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.

**DAFTAR PUSTAKA**

TIM PP PPL dan PKL UNY. (2014). *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*.  
Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PP PPL dan PKL UNY. (2014), *Panduan PPL/ Magang III Tahun 2015*.  
Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN



MATRIK RENCANA PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015 / 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : 17  
NAMA SEKOLAH : SMK N 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. W. WONGISIDI 2A 55233


NAMA : Bagus Prasetyo  
NIM : 12504241022


NO	PROGRAM/KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
	PROGRAM MENGAJAR						
1	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran						
	a. Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan RPP	3	3	3	3	2	14
	b. Pembuatan RPP	3	3	3	3	3	15
	b. Diskusi dengan teman sejawat dalam rangka pembuatan RPP	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	c. Bimbingan dengan DPL dan GPL dalam penyusunan RPP	1	1	1	1	1	5
2	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar dalam kelas						
	a. Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan materi	3	3	3	2	2	13
	b. Melaksanakan praktik mengajar didalam kelas	3	3	3	3	3	15
	c. Membuat media untuk pembelajaran	3	3	3	3	3	15
	d. Pembuatan soal untuk evaluasi dan latihan	2	2	2	2	2	10
	e. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa	2	2	2	2	2	10
	f. Refleksi dengan guru pembimbing	2	2	2	2	2	10
	PROGRAM NON MENGAJAR						
1	Mengikuti upacara bendera di sekolah			0,75		0,75	1,5
2	Mengikuti upacara memperingati HUT RI ke-70		2				2
3	Mengikuti rapat kelompok PPL	2	2	2	2	2	10
4	Membantu pembuatan administrasi guru	4	4	4			12
	JUMLAH JAM	29,5	31,5	30,25	24,5	24,25	140


Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah  
SMK N 3 Yogyakarta  
  
Drs. Bujang Sabri  
NIP. 19630830 198703 1003

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd  
NIP. 19570217 198303 1 002

Guru Pembimbing Lapangan  
  
Andang Wibowo S.Pd  
NIP.

Mahasiswa  
  
Bagus Prasetyo  
NIM.12504241022





MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015 / 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : 17  
NAMA SEKOLAH : SMK N 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. W. WONGISIDI 2A 55233

NAMA : Bagus Prasetyo  
NIM : 12504241022


NO	PROGRAM/KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
PROGRAM MENGAJAR							
1	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran						
	a. Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan RPP	3	3	3	3	2	14
	b. Pembuatan RPP	3	3	3	3	3	15
	b. Diskusi dengan teman sejawat dalam rangka pembuatan RPP	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	c. Bimbingan dengan DPL dan GPL dalam penyusunan RPP	1	1	1	1	1	5
2.	Pembuatan Job Sheet Teknik Listrik Dasar Otomotif						
	a. Mengumpulkan referensi untuk penyusunan jobsheet			2	2	2	6
	b. Pembuatan Job Sheet			4	4	4	12
	c. Bimbingan dengan DPL dan GPL dalam penyusunan job sheet			1	1	1	3
2	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar dalam kelas						
	a. Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan materi	3	3	2	2	2	12
	b. Melaksanakan praktik mengajar didalam kelas	3	3	3	3	3	15
	c. Membuat media untuk pembelajaran	3	3	3	3	3	15
	d. Pembuatan soal untuk evaluasi dan latihan	2	2	2	2	2	10
	e. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa	2	2	2	2	2	10
	f. Refleksi dengan guru pembimbing	2	2	2	2	2	10
PROGRAM NON MENGAJAR							
1	Mengikuti upacara bendera di sekolah			0,75		0,75	1,5
2	Mengikuti upacara memperingati HUT RI ke-70		2				2
3	Mengikuti rapat kelompok PPL	2	2	2	2	2	10
4	Membantu pembuatan administrasi guru	4	4	4			12
JUMLAH JAM		29,5	31,5	36,25	31,5	31,25	160

Yogyakarta, 12 September 2015


Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah  
SMK N 3 Yogyakarta  
  
Drs. Bujang Sabri  
NIP. 19630830 198703 1003


Dosen Pembimbing Lapangan

  
Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd  
NIP. 19570217 198303 1 002

Guru Pembimbing Lapangan

  
Andang Wibowo S.Pd  
NIP.

Mahasiswa

  
Bagus Prasetyo  
NIM.12504241022





Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMK N 3 Yogyakarta  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. RW. Monginsidi No. 2 A Jetis  
Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Andang Wibowo S.Pd

**NAMA MAHASISWA** : Bagus Prasetyo  
**NO. MAHASISWA** : 12504241022  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PT. Otomotif


**DOSEN PEMBIMBING** : Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd


No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penyerahan mahasiswa PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta Didalam ruang sidang SMK Negeri 3 Yogyakarta	Mahasiswa telah diterima oleh SMK sekitar 50 mahasiswa mengikuti kegiatan	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Koordinasi dengan guru pembimbing terkait mata pelajaran yang diampu	Mendapat mata pelajaran yang diampu	Guru pembimbing berubah karna menyesuaikan mata pelajaran.	Guru pembimbing berubah.
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 1 Perkenalan dan mengajar materi besaran listrik	Kegiatan berjalan dengan lancar	Kurang persiapan materi	Mendalami materi mata pelajaran
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 2 Perkenalan dan mengajar materi besaran listrik	Kegiatan berjalan dengan lancar	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	-Pembuatan Adminstrasi guru tahun 2015/2016 -Pembuatan RPP pertemuan 2,3,4,5	Terbuatnya Adminstrasi guru dan RPP pertemuan 2,3,4,5	Tidak ada contoh RPP TLDO dan Administrasi Guru	Meminta bantuan guru pembimbing mencari refrensi pembuatan RPP dan Adminstrasi guru.
6.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera kemerdekaan indonesia ke-70	Kegiatan berjalan dengan lancar	-	-


7.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 1 mengajar materi Hukum-Hukum Pada Dasar Listrik	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	Siswa cenderung lelah mendengarkan ceramah dan menulis	Metode mengajar diganti menjadi tanya jawab
8.	Kamis, 20 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 2 mengajar materi Hukum-Hukum Pada Dasar Listrik	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	Siswa cenderung lelah mendengarkan ceramah dan menulis	Metode mengajar diganti menjadi tanya jawab
9.	Senin, 24 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 3 Perkenalan dan mengajar materi besaran listrik	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	Ada siswa yang bermain HP	Menegur siswa yang bermain HP
10.	Rabu, 26 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 1 mengajar materi Kaidah Flamming	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	Ada siswa yang membuat gaduh kelas	Menegur siswa yang membuat gaduh kelas
11.	Kamis, 27 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 2 mengajar materi Kaidah Flamming	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	Siswa lelah mendengarkan ceramah	Memberikan video pada materi
12.	Senin, 31 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 3 mengajar materi Hukum-Hukum Pada Dasar Listrik	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	-	-
13.	Rabu, 2 September 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 1 mengajar materi Rangkaian Seri Paralel Gabungan	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	-	-
14.	Kamis, 3 September 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 2 mengajar materi Rangkaian Seri Paralel Gabungan	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	Ada siswa yang membuat gaduh kelas	Menegur siswa yang membuat gaduh kelas
15.	Jumaat, 4 September 2015	Membuat job sheet dan soal uts TLDO untuk kelas X	Telah terbuat job sheet selama 1 tahun dan soal uts TLDO kelas X	-	-

16.	Senin, 7 September 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 3 mengajar materi Kaidah Flamming dan perpisahan kepada siswa	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	Siswa bagian belakang sebagian berbicara sendiri dengan temannya	Menegur siswa yang bersangkutan
17.	Rabu, 9 September 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 1 mengajar materi Alat Ukur dan perpisahan kepada siswa	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	Ada siswa yang terlambat masuk kelas	Masuk menggunakan surat izin dari BK
18.	Kamis, 10 September 2015	Kegiatan belajar mengajar TLDO kelas X KR 2 mengajar materi Alat Ukur dan perpisahan kepada siswa	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar	Ada siswa yang membuat gaduh kelas	Menegur siswa yang membuat gaduh kelas

Yogyakarta, 12 Septembers 2015

Guru Pembimbing  
  
Andang Wibowo S.Pd  
 NIP.

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd  
 NIP. 19570217 198303 1 002

Mahasiswa,  
  
Bagus Prasetyo  
 NIM. 12504241022



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN REFLEKSI PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN 2015

**F02**

Untuk Mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMK N 3 Yogyakarta  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. RW. Monginsidi No. 2 A Jetis Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Andang Wibowo S.Pd

**NAMA MAHASISWA** : Bagus Prasetyo  
**NO. MAHASISWA** : 12504241022  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PT. Otomotif

**DOSEN PEMBIMBING** : Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	Cara penguasaan kelas agar murid lebih memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi	Dengan menggunakan metode tanya jawab pada dan memberikan reward point pada siswa yang aktif.	-	-
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pembuatan Administrasi guru tahun 2015/2016	Telah menghasilkan administrasi guru tahun 2015/2016	Tidak ada refrensi membuat administrasi guru.	Meminta guru pembimbing
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	Koreksi RPP selama 1 tahun yang telah dibuat mahasiswa	Telah dikoreksi oleh guru pembimbing	Kurangnya waktu mengerjakan RPP	Tambahan waktu untuk mengerjakan
4.	Senin, 31 Agustus 2015	Sharing bersama guru pembimbing terhadap kesulitan yang dihadapi saat mengajar	Mahasiswa telah bercerita tentang keluhan kesahnya berjalan dengan lancar	-	-
5.	Senin, 7 September 2015	-Koreksi pembuatan Jobsheet -Koreksi pembuatan Soal UTS	Kegiatan koreksi berjalan dengan lancar job sheet dan soal uts diterima oleh guru pembimbing	Job sheet tldo tidak ada refrensi untuk job listnya	Meminta job sheet list yang akan dibuat kepada guru pembimbing



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN REFLEKSI PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN 2015

**F02**

Untuk Mahasiswa

6.	Kamis, 10 September 2015	Sharing terkait pembuatan RPP serta materi yang telah dibuat selama 1 tahun	Kegiatan berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan
----	--------------------------	---	---------------------------------	--------------------	--------------------


Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

  
Andang Wibowo S.Pd  
NIP.

Mahasiswa,

  
Bagus Prasetyo  
NIM. 12504241022



Universitas Negeri Yogyakarta

# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

<b>F04</b>
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAHAN/ LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN RW MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupian)			
			Swadaya/ Lembaga/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kota	Sponsor/ Lembaga Lainnya
1.	Pembuatan RPP TLDO Selama 1 Tahun	Tersedianya RPP TLDO Selama 1 Tahun		Rp 30.000		
2.	Pengadaan Job Sheet Selama 1 Tahun	Tersedianya Job Sheet Selama 1 Tahun		Rp. 25.000		
Jumlah						Rp 55.000



Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

*[Signature]*

**Bagus Prasetyo**  
NIM. 12504241022

**Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd**  
NIP. 19570217 198303 1 002

**Drs. Bujang Sabri**  
NIP. 19630830 198703 1003





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA  
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
Alamat Sekolah/ Lembaga : JL W. MOWENSIDO 2A YOGYAKARTA  
Nama DPL PPL/ Magang III : Lili Chaeul Yusanto, M.Pd  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF / TEKNIK  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : ENAM (6)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	13 Agustus '15	6	Materi rencana program PPL		
2	20 Agustus '15	6	Penyusunan RPP		
3	29 Agustus '15	6	Administrasi guru		
4	9 September '15	6	Draft Laporan PPL		

PERHATIAN :  
Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
Kartu bimbingan PPL/ Magang II ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang II setiap kali bimbingan di lokasi.  
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Kepala Sekolah / Lembaga  
SMK NEGERI 3  
NIP. 19630930 1987031003  
Pusat Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY

Yogyakarta,  
Mhs PPL/ Magang III Prodi .....  
Arista Herwanto  
NIM. 0904244026



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

Npma. 2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta      NAMA MHS. : Bagus Prasetyo  
ALAMAT SEKOLAH: Jl. RW Monginsidi No2      NIM : 12504241022  
Yogyakarta 55233      FAK/JUR/PRODI :Teknik/PT.OTO/PT.OTO

No	Aspek Yang Dinilai	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Gerbang Utama	Terdapat gerbang utama yang terbuat dari teralis besi dan pipa besi besar yang dibuka dan ditutup oleh satpan.	-
2	Pos Satpam	Ada letaknya di samping dalam gerbang utama. Fasilitas pos satpam terdapat televise, kursi, dan satu ruangan. Terdapat kursi memajang di dekat pos satpam.	-
4	Tempat parkir	Tempat parkir untuk guru dan siswa terpisah. Cukup luas namun kurang tertata rapi. Terdapat 3 blok parkir yang digunakan yaitu di bagian dalam sekolah belakang ruang 90 – 98, di depan kantin bagian barat dan di sebelah utara pos satpam. Tempat parkir guru dan tamu disendirikan.	-
5	Jalan/halaman luar gedung	Di depan gedung jalannya sudah aspal halus.	-
6	Taman	Taman sudah banyak dan cukup luas. Diluar gedung ada, didalam gedung juga ada. Kebersihan taman terjaga dan terawat baik.	-
7	Gedung sekolah	Gedung sekolah utama termasuk	-



		cagar alam. Ada beberapa yang termasuk gedung baru. Gedung sekolah baik.	
8	Ruang	Ruang kelas teori = 41 kelas Ruang Praktik Bengkel, gambar, dan komputer= 29 Ruang pertemuan/Aula = 1 Ruang sidang = 1	Terdapat meja, kursi untuk siswa dan guru. Setiap ruang kelas di lengkapi dengan media Proyektor Untuk membantu KBM.
9	Lapangan	Lapangan SMK N 3 Yogyakarta merupakan lapangan gabungan dengan SMK N 2 Yogyakarta sehingga lapangannya terhitung luas sekali. Lapangan ini digunakan untuk olahraga dan upacara.	-
10	Mushola	Ada, bangunan mushola. Tempat wudhu putra dan putri terpisah.	-
11	Kantin	Terdapat 2 letak kantin. Yang pertama berada di sebelah barat ruang BKK yang termasuk berdampingan dengan tempat parker barat. Kantin yang lain terdapat di sebelah barat ruang 35.	-
12	Absensi sidik jari	Terdapat alat absensi sidik jari yang digunakan untuk guru dan karyawan. Absensi untuk siswa sedang dalam proses pengerjaan.	-
13	Ruang Guru	Ruang guru umum relatif luas, dan masingmasing jurusan juga terdapat ruang guru.	-
14	Ruang Pengurus	Terdapat ruang koor masing-masing jenis pelajaran, yaitu adaptif, normatif, dan produktif.	-

		Kemudian ruang Waka Kurikulum, SarPras, Kesiswaan, dan Humas. 1 ruang kepala sekolah. 1 ruang TU.	
15	Recepcionist	Setelah dipintu utama masuk ada recepcionist untuk membantu keperluan tamu.	-
16	Fasilitas KBM, media	Terdapat meja, kursi untuk siswa dan guru. Setiap ruang kelas dilengkapi dengan media Proyektor untuk membantu KBM. Difasilitasi juga dengan hotspot diseluruh area. Whiteboard, spidol, dan penghapus.	-
17	Perpustakaan	Terdapat ruang perpustakaan yang berada di utara lapangan basket. Ruang perpustakaan memberikan fasilitas kepada murid untuk belajar dan meminjam buku disana.	-
18	Bimbingan konseling	Terdapat 1 ruang BK yang terdapat disamping parkirang tamu. BK melayani siswa yang bermasalah maupun yang tidak bermasalah. BK juga bertugas untuk membantu beasiswa dan lowongan pekerjaan bagi siswa.	-
19	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi ini bersifat intra sekolah dan merupakan satu-satunya wadah yang akan menampung kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler sekolah yang menunjang kurikulum yang sah mewakili siswa dari sekolah tersebut.	-


20	UKS	Fasilitas yang dimiliki UKS: tempat tidur, meja, kursi, tandu, obatobatan, dan masih banyak peralatan lainnya.	-
21	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Segala administrasi siswa misalnya pembayaran SPP sudah bekerja sama dengan bank.	-
22	Karya Ilmiah oleh Guru	Untuk saat ini belum ada. Namun beberapa guru juga aktif dalam menulis wacana di koran, majalah, bahkan juga ada yang menulis buku.	-
23	Koperasi siswa	Terdapat 1 koperasi siswa	-
24	Tempat ibadah	Selain digunakan sebagai tempat ibadah, mushola digunakan juga untuk kegiatan belajar mengajar dalam pelajaran Agama Islam.	-
25	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah SMK N 3 Yogyakarta termasuk lingkungan yang bersih dan sehat. Namun masih membutuhkan beberapa tempat sampah lagi, karena tempat sampah yang sekarang digunakan kurang efektif dan kurang memadai.	-

Yogyakarta, 30 Juni 2015

Koordinator PPL Sekolah

  
Drs. Heru Widada  
NIP. 19630522 198703 1 005

Mahasiswa

  
Bagus Prasetyo  
NIM. 12504241022



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma. 1

Untuk Mahasiswa

NAMA MHS. : Bagus Prasetyo FAK/JUR/PRODI :Teknik/PT.OTO/PT.OTO  
NIM : 12504241022 PUKUL : 07.00-10.00  
TGL. OBSERVASI : 30 Juni 2015 TEMPAT PRAKTIK : Ruang Teori Otomotif

No	Aspek Yang Dinilai	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	Ada dengan format yang berlaku
	2. Silabus Pelajaran	Sudah tersusun dengan baik dan lengkap yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP tersusun detail dan mudah dipahami, serta isinya sesuai dengan tujuan mata pelajarannya.
B.	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan diawali salam pembuka, berdoa kemudian dilanjutkan dengan presensi siswa yaitu dengan memanggil siswa satu per satu.
	2. Penyajian Materi	Materi yang diberikan merupakan tindak lanjut dari pertemuan sebelumnya, guru menyampaikan secara beruntun dan selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila materi yang disampaikan belum dikuasai.
	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah. Dengan menggunakan media power point. Sesekali guru memberikan pertanyaan kepada murid untuk memastikan apakah murid memang sudah paham atau belum mengenai materi yang disampaikan oleh guru.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan selama KBM ialah Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu yang digunakan sudah sesuai dengan perencanaan dan penyampaian materi, sehingga KBM lebih efektif.

6. Gerak	Dalam gerak, guru aktif keliling dan tidak hanya di depan kelas saja, sewaktu – waktu guru juga menyesuaikan dengan materi. Misalnya materi yang harus diperagakan dengan gerak dan media.
7. Cara Memotivasi Siswa	Dalam memotivasi siswanya guru sering kali memberikan nasehat – nasehat yang bisa mendorong siswanya aktif. Guru sering menyanjung siswanya yang aktif di kelas.
8. Teknik Bertanya	Teknik guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun kadang – kadang siswa mendapatkan pertanyaan yang agak sedikit keluar materi, namun masih termasuk materi yang diajarkan dengan tujuan supaya siswa timbul pertanyaan-pertanyaan baru terkait materi dan siswa dapat berfikir kreatif.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Dalam penguasaan di kelas maka guru menitik beratkan kepada interaksi antara guru dan siswa, sesekali ada siswa yang ramai guru memperingatkan dengan memberikan pertanyaan sebagai hukuman ringan.
10. Penggunaan Media	Media yang digunakan guru adalah dengan LCD, whiteboard dan atau blackboard.
11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Cara guru mengevaluasi adalah dengan pertanyaan. Evaluasi ini bisa berbentuk penugasan dikelas, pekerjaan rumah, ulangan ataupun pemberian pertanyaan lisan pada pertengahan waktu pemberian materi.
12. Menutup Pelajaran	Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan evaluasi dan penugasan sebagai sarana perbaikan dan pengayaan, kemudian berdoa dan salam penutup.


C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam Kelas	Perilaku siswa di dalam kelas bervariasi. Terdapat beberapa siswa yang ramai dan gaduh. Ada juga siswa yang diam dan mendengarkan materi yang disampaikan.
	2. Perilaku Siswa di luar Kelas	Perilaku siswa diluar kelas juga sudah baik, siswa dapat menggunakan waktu senggang mereka untuk istirahat atau membaca buku di perpustakaan serta mengerjakan tugas yang belum selesai.


Yogyakarta, 30 Juni 2015

Koordinator PPL Sekolah

  
Drs. Heru Widada  
NIP. 19630522 198703 1 005

Mahasiswa

  
Bagus Prasetyo  
NIM. 12504241022

	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA			
	JOB SHEET TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF (TLDO)			
	Bidang Studi Keahlian	Teknologi dan Rekayasa	Kelas	X
	Program Studi Keahlian	Teknik Otomotif	Semester	Gasal
	Paket Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan (020)	Tanggal	
	Judul	<b>MEMBACA RESISTOR</b>	Job/ Jam	4x45

#### A. TUJUAN :

Setelah selesai praktik siswa dapat:

- Membaca resistor berdasarkan warna gelang
- Menjelaskan cara menentukan nilai resistor dengan membaca kode warna

#### B. ALAT DAN BAHAN :

1. Resistor 15 Buah
2. Nampan

#### C. KESELAMATAN KERJA :

1. Berdoa sebelum melaksanakan praktik.
2. Menjaga kebersihan tangan, alat, bahan, dan lingkungan praktik.
3. Hati-hati saat bekerja dengan obyek yang berhubungan dengan arus listrik.
4. Gunakan alat praktik sesuai dengan fungsinya.
5. Laksanakan praktik sesuai dengan prosedur kerja.

#### D. LANGKAH KERJA :

1. Siapkan alat dan bahan praktik.
2. Pilih resistor yang akan dibaca warna gelangnya.
3. Pastikan warna pada resistor jelas, setelah hasilnya terbaca catat hasil pembacaan warna pada tabel resistor.
4. Setiap siswa wajib mencoba mengidentifikasi warna resistor.
5. Tulis dan simpulkan hasil pembacaan dari resistor yang telah diamati pada lembar kesimpulan yang telah disediakan.
6. Kembalikan alat dan bahan yang dipinjam.



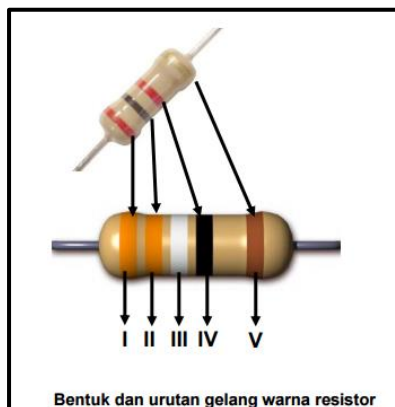
## SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

### JOB SHEET TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF (TLDO)

Bidang Studi Keahlian	Teknologi dan Rekayasa	Kelas	X
Program Studi Keahlian	Teknik Otomotif	Semester	Gasal
Paket Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan (020)	Tanggal	
Judul	<b>MEMBACA RESISTOR</b>	Job/ Jam	4x45

#### E. LEMBAR KERJA

**Tabel Kode Warna Resistor**



Warna Cincin	Cincin I Angka ke-1	Cincin II Angka ke-2	Cincin III Angka ke-3	Cincin IV Pengali	Cincin V Toleransi
hitam	0	0	0	$\times 10^0$	
coklat	1	1	1	$\times 10^1$	$\pm 1\%$
merah	2	2	2	$\times 10^2$	$\pm 2\%$
jingga	3	3	3	$\times 10^3$	
kuning	4	4	4	$\times 10^4$	
hijau	5	5	5	$\times 10^5$	
biru	6	6	6	$\times 10^6$	
ungu	7	7	7	$\times 10^7$	
abu-abu	8	8	8	$\times 10^8$	
putih	9	9	9	$\times 10^9$	
emas				$\times 10^{-1}$	$\pm 5\%$
perak				$\times 10^{-2}$	$\pm 10\%$
tanpa warna					$\pm 20\%$

**Tabel Identifikasi Warna Resistor**

Resistor	Warna Resistor					Hasil ( $\Omega$ )	Toleransi	Kesimpulan
	C1	C2	C3	C4	C5			
R.1								
R.2								
R.3								
R.4								
R.5								
R.6								
R.7								
R.8								
R.9								
R.10								
R.11								
R.12								
R.13								
R.14								
R.15								







**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Paket Kompetensi	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran/	: <b>Teknologi Listrik Dasar Otomotif</b>
Kelas/Semester	: X KR 1
Materi Pokok	: Besaran Listrik
Alokasi Waktu	: 2 x 2 x 45 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan ke	: 1 (satu)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
2. Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia.
3. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam mengidentifikasi peralatan listrik dan elektronika.
4. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami dan membaca alat ukur listrik dan elektronika sesuai SOP.
5. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan langkah-langkah kerja sesuai standar kerja / SOP.
6. Menunjukkan sikap peduli terhadap keselamatan kerja melalui kegiatan K3, serta peka terhadap dampak yang ditimbulkan dari kegiatan kerja (dampak kontaminasi dan bahaya kebakaran).



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



7. Menunjukkan sikap cermat dan teliti sewaktu bekerja dengan peralatan listrik, elektronik dan baterai .
8. Menerapkan keselamatan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan (perawatan, perbaikan ditempat kerja).

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menunjukan nilai-nilai syukur pada Tuhan YME tentang perkembangan teknologi otomotif sekarang ini.
2. Menunjukan sikap aktif, disiplin dalam pembelajaran Besaran Listrik.
3. Mengetahui tentang besaran listrik sesuai kaidah kelistrikan, menghitung besaran listrik sesuai kaidah kelistrikan.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Besaran Listrik.
2. Memahami konsep-konsep tentang Besaran Listrik.
3. Mengetahui tentang Arus Listrik.
4. Mengetahui tentang Tegangan Listrik.
5. Mengetahui tentang Hambatan Listrik.
6. Mampu menghitung Besaran Listrik sesuai kaidah kelistrikan.

**E. Materi Ajar**

1. Pengertian dan peranan listrik.
2. Konsep pemahaman Arus, Tegangan, Hambatan listrik.
3. Cara menghitung Besaran Listrik pada rangkaian kelistrikan.

**F. Alokasi waktu**

2 x 2 x 45 menit (4 Jam Pelajaran)

**G. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi.

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>3. Presensi</li><li>4. Apersepsi dan Penjelasan singkat tentang materi yang</li></ol>	20 Menit



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



	akan diajarkan. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran 6. Motivasi belajar	
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Power point</li><li>2. Guru menyampaikan suatu permasalahan</li><li>3. Guru menerangkan konsep pemahaman Besaran Listrik.</li><li>4. Guru menanyakan pada siswa mengenai konsep pemahaman Besaran Listrik.</li><li>5. Guru memberikan komentar tentang Konsep pemahaman Besaran Listrik.</li></ol> <p><b>Kegiatan eksplorasi</b></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Siswa mengamati dan mencermati Konsep pemahaman Arus, Tegangan, Hambatan listrik</li><li>♦ Siswa mengamati dan mencermati arti dan kegunaan dari Arus, Tegangan, Hambatan listrik</li><li>♦ Siswa mengamati dan mencermati perbedaan Arus, Tegangan, Hambatan listrik.</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan</li></ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Arus, Tegangan, Hambatan listrik.</li></ul> <p><b>Kegiatan Elaborasi</b></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Arus, Tegangan, Hambatan listrik dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Besaran Listrik.</li><li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Besaran Listrik.</li><li>3. Berdoa dan ditutup dengan salam</li></ol> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	20 menit



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



**I. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat dan Bahan

- Lembar kerja
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor dan Laptop
- Papan tulis
- Spidol

2. Sumber Belajar

- Powerpoint Besaran Listrik
- Modul Teknik Listrik Dasar Otomotif
- Anonim. (1995). New Step 1 Training Manual. Jakarta: PT Toyota – Astra Motor.

**J. Penilaian Hasil Belajar**

1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<b>Karakter</b> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>aktif</b> . Diantaranya siswa selalu memperhatikan materi yang disampaikan dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru secara lisan, serta bertanya apa bila kurang paham dalam menerima materi ajar. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>disiplin</b> . Diantaranya siswa tidak terlambat dalam menempuh materi, selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. 3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>tanggung jawab</b> individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya. 4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru. 5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan <b>karakter adil</b> . Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil	<i>terlampir</i>	Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

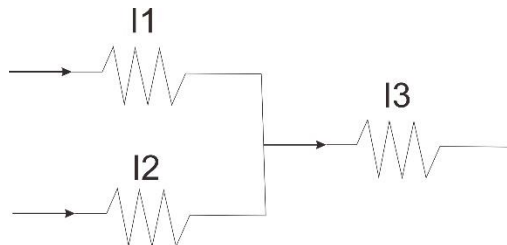
Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>keuntungan dari yang lain.</p> <p>6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter <b>peduli</b>. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p><b>Keterampilan Sosial</b></p> <p>1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>mengajukan pertanyaan</b>.</p> <p>2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif <b>memberikan ide atau pendapat</b>.</p> <p>3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik.</p> <p>Dalam diskusi kelompok, siswa dapat <b>bekerja sama</b> dalam menyelesaikan tugas kelompok.</p>		

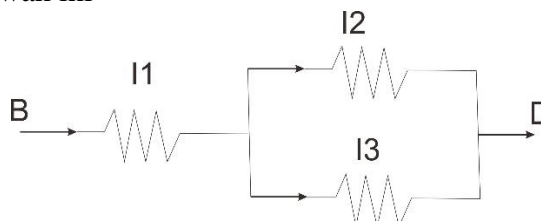
2. Pengetahuan

- Sebutkan 3 manfaat dari listrik!
- Perhatikan gambar berikut



$I_1 = 3A$ ,  $I_2 = ?$ ,  $I_3 = 5A$   
Berapakah besar arus  $I_2$  ?

3. Perhatikan gambar di bawah ini



$I_1 = 2A$ ,  $I_2 = 3A$ ,  $I_3 = 2A$   
Hitung besar hambatan  $BD$ ?



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

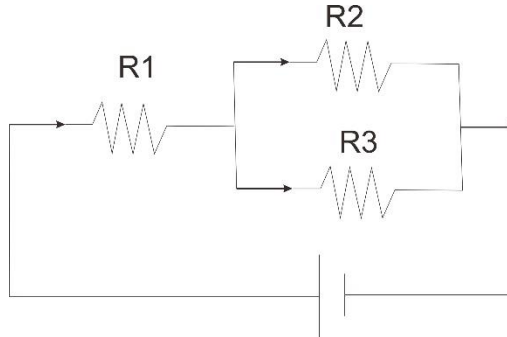
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



4. Perhatikan gambar di bawah ini!




Apabila  $R_1 = 4 \text{ ohm}$ ,  $R_2 = 6 \text{ ohm}$ ,  $R_3 = 3 \text{ ohm}$ ,  $V = 24 \text{ volt}$ . Berapakah kuat arus yang melewati rangkaian tersebut.

**K. Instrumen Penilaian Hasil belajar : terlampir**


1. Lampiran 1 : Soal Evaluasi dan Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Penilaian Diri

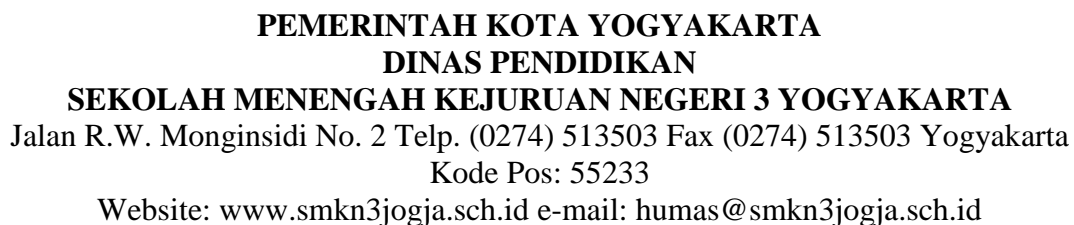
Yogyakarta, 10 Agustus 2015

**Mengetahui  
Guru Pembimbing,**

  
Andang Wibowo S.Pd  
NIP.

**Guru TLDO,**

  
Bagus Prasetyo  
NIM. 12504241022

[illegible]





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



16	Alvin Bondan Yulianto									
17	Andi Prasetya									
18	Andika Bayu Pamungkas									
19	Andika Purnomo Aji									
20	Ardian Bayu Kurniawan									
21	Arif Budi Setiawan									
22	Arman Alfaridzi									
23	Atarik Fidanto									
24	Aziiz Priyono									
25	Bagas Krismanto									
26	Bangkit Prasetya									
27	Bima Anjasmara Pangestu									
28	Cahyo Trihartanto									
29	Danang Wijonarko									
30	Darmawan Tito Daniswara									
31	Dede Saehuna									
32	Deni Prastianto									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B ( baik)
- SB (sangat baik)

## 2. PENGETAHUAN

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X KR 1  
Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif  
Topik : Besaran Listrik  
Waktu : 1 X 4 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 1

No	Nama Siswa	Skor Soal				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Adam Reza Fahlevi					
2	Adit Bima Pradana					
3	Aditya Deki Saputra					
4	Aditya Indra Listyawan					
5	Afraim Manase Mambo					
6	Ageng Tri Nugroho					
7	Agung Triatmojo					
8	Agus Setiawan					
9	Agus Triyanto					
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo					



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



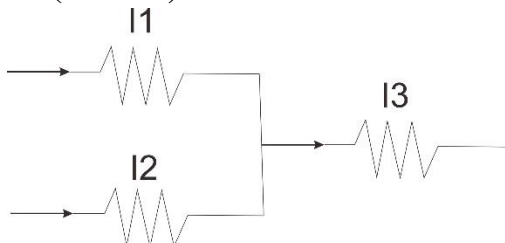
11	Ahmad Fauzan					
12	Ahmad Makruf					
13	Alan Sufajar					
14	Alfian Bagus Tama					
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas					
16	Alvin Bondan Yulianto					
17	Andi Prasetya					
18	Andika Bayu Pamungkas					
19	Andika Purnomo Aji					
20	Ardian Bayu Kurniawan					
21	Arif Budi Setiawan					
22	Arman Alfaridzi					
23	Atarik Fidanto					
24	Azii Priyono					
25	Bagas Krismanto					
26	Bangkit Prasetya					
27	Bima Anjasmara Pangestu					
28	Cahyo Trihartanto					
29	Danang Wijonarko					
30	Darmawan Tito Daniswara					
31	Dede Saehuna					
32	Deni Prastianto					

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

**1. Sebutkan 3 manfaat dari listrik! (Skor 10)**

- Sebagai Penerangan
- Sumber Energi
- Penghasil Panas
- Penghasil Gerak

**2. Perhatikan gambar berikut (Skor 30)**



$I_1 = 3A$ ,  $I_2 = ?$ ,  $I_3 = 5A$

Berapakah besar arus  $I_2$  ?

$$\begin{aligned} I_2 &= I_3 - I_1 \\ &= 5A - 3A = 2A \end{aligned}$$



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

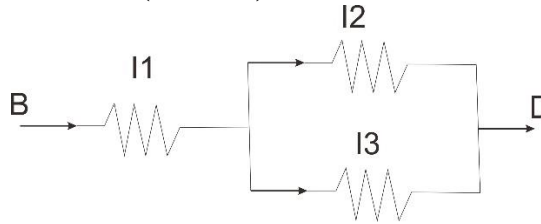
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



**3. Perhatikan gambar di bawah ini (Skor 30)**



$$I_1 = 2A, I_2 = 3A, I_3 = 2A$$

Hitung besar hambatan BD dengan tegangan sumber 12V?

$$R_1 = V / I = 12 / 2 = 6 \text{ Ohm}$$

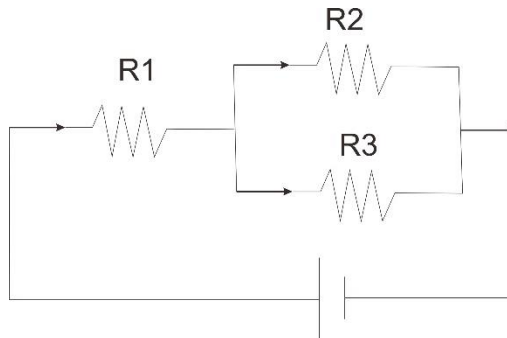
$$R_2 = V / I = 12 / 3 = 4 \text{ Ohm}$$

$$R_3 = V / I = 12 / 2 = 6 \text{ Ohm}$$

$$R_p = \frac{1}{\frac{1}{4} + \frac{1}{6}} = \frac{3}{12} + \frac{2}{12} = \frac{5}{12} \quad (12/5) = 2,4 \text{ Ohm}$$

$$R_{\text{tot}} = 6 \text{ ohm} + 2,4 \text{ ohm} = 8,4 \text{ Ohm}$$

**4. Perhatikan gambar di bawah ini! (Skor 30)**



Apabila  $R_1 = 4 \text{ ohm}$ ,  $R_2 = 6 \text{ ohm}$ ,  $R_3 = 3 \text{ ohm}$ ,  $V = 24 \text{ volt}$ . Berapakah kuat arus yang melewati rangkaian tersebut.

$$I = V / R$$

$$R_p = \frac{1}{\frac{1}{6} + \frac{1}{3}} = \frac{1}{\frac{1}{6} + \frac{2}{6}} = \frac{3}{6} \quad (6/3) = 2 \text{ Ohm}$$

$$R_{\text{tot}} = 2 + 4 = 6 \text{ Ohm}$$

$$I = V / R = 24 / 6 = 4 \text{ A}$$



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

---



**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

1. Skor maksimal 10
  - ♦ Menjawab 3 fungsi benar skor 10
  - ♦ Menjawab 2 fungsi benar skor 7
  - ♦ Menjawab 1 fungsi benar skor 5
  - ♦ Menjawab fungsi salah skor 3
  - ♦ Tidak menjawab skor 0
2. Soal maksimal 30
  - ♦ Menghitung dengan benar skor 30
  - ♦ Menghitung 75 % skor 20
  - ♦ Menghitung 50 % skor 15
  - ♦ Menghitung salah skor 5
  - ♦ Tidak menjawab skor 0
3. Soal maksimal 30
  - ♦ Menghitung dengan benar skor 30
  - ♦ Menghitung 75 % skor 20
  - ♦ Menghitung 50 % skor 15
  - ♦ Menghitung salah skor 5
  - ♦ Tidak menjawab skor 0
4. Soal maksimal 30
  - ♦ Menghitung dengan benar skor 30
  - ♦ Menghitung 75 % skor 20
  - ♦ Menghitung 50 % skor 15
  - ♦ Menghitung salah skor 5
  - ♦ Tidak menjawab skor 0
5. Soal maksimal 30
  - ♦ Menghitung dengan benar skor 30
  - ♦ Menghitung 75 % skor 20
  - ♦ Menghitung 50 % skor 15
  - ♦ Menghitung salah skor 5
  - ♦ Tidak menjawab skor 0

**Hasil Penilaian = Hasil Total Jumlah Skor**



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



**3. KETRAMPILAN**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Mata pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif

Materi Pokok : Besaran Listrik

Kelas/Semester : X KR 1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran

Indikator ketrampilan :

1. Terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran.
3. Menjelaskan dan menyajikan pengertian Besaran Listrik.
4. Menjelaskan dan menyajikan perbedaan dari masing-masing Besaran Listrik.
5. Menjelaskan dan menyampaikan kegunaan Besaran Listrik
6. Menjelaskan dan menyampaikan penghitungan Besaran Listrik.

Rubrik Penilaian:

1. 1-25 (TT) : Jika ada 1-2 Indikator keterampilan yang muncul
2. 26-50 (KT) : Jika ada 3-4 Indikator keterampilan yang muncul
3. 51-75 (T) : Jika ada 5 Indikator keterampilan yang muncul
4. 76-100 (ST) : Jika ada 6 Indikator keterampilan yang muncul

Bubuhkan tanda  $\nabla$  pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan			
		TT	KT	T	ST
1	Adam Reza Fahlevi				
2	Adit Bima Pradana				
3	Aditya Deki Saputra				
4	Aditya Indra Listyawan				
5	Afraim Manase Mambo				
6	Ageng Tri Nugroho				
7	Agung Triatmojo				
8	Agus Setiawan				
9	Agus Triyanto				
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo				
11	Ahmad Fauzan				
12	Ahmad Makruf				
13	Alan Sufajar				
14	Alfian Bagus Tama				
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas				
16	Alvin Bondan Yulianto				
17	Andi Prasetya				



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



18	Andika Bayu Pamungkas				
19	Andika Purnomo Aji				
20	Ardian Bayu Kurniawan				
21	Arif Budi Setiawan				
22	Arman Alfaridzi				
23	Atarik Fidanto				
24	Aziiz Priyono				
25	Bagas Krismanto				
26	Bangkit Prasetya				
27	Bima Anjasmara Pangestu				
28	Cahyo Trihartanto				
29	Danang Wijonarko				
30	Darmawan Tito Daniswara				
31	Dede Saehuna				
32	Deni Prastianto				

**Lampiran 2.**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**

Satuan Pendidikan : SMK  
Kelas/Semester : X KR 1  
Mata Pelajaran : Teknologi Listrik Dasar Otomotif  
Topik : Besaran Listrik  
Waktu : 30 Menit

**Petunjuk:**

Berdasarkan pernyataan dan pertanyaan berikut, pilih dan jawablah yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya!

1. Apakah Anda orang yang dapat dipercaya?

1. Saya jujur. Saya hanya membuka buku yang relevan dengan Teknologi Listrik Dasar Otomotif yang sedang dipelajari.
2. Saya mampu mengikuti komitmen saya untuk tetap fokus pada tugas yang diberikan atau pada pembelajaran Teknologi Listrik Dasar Otomotif.
3. Saya mencoba untuk melakukan tugas Teknologi Listrik Dasar Otomotif yang diberikan, meskipun itu terasa sulit.
4. Saya adalah teman yang baik dan dapat membantu orang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Adam Reza Fahlevi					
2	Adit Bima Pradana					
3	Aditya Deki Saputra					
4	Aditya Indra Listyawan					
5	Afraim Manase Mambo					
6	Ageng Tri Nugroho					



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



7	Agung Triatmojo					
8	Agus Setiawan					
9	Agus Triyanto					
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo					
11	Ahmad Fauzan					
12	Ahmad Makruf					
13	Alan Sufajar					
14	Alfian Bagus Tama					
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas					
16	Alvin Bondan Yulianto					
17	Andi Prasetya					
18	Andika Bayu Pamungkas					
19	Andika Purnomo Aji					
20	Ardian Bayu Kurniawan					
21	Arif Budi Setiawan					
22	Arman Alfaridzi					
23	Atarik Fidanto					
24	Aziiz Priyono					
25	Bagas Krismanto					
26	Bangkit Prasetya					
27	Bima Anjasmara Pangestu					
28	Cahyo Trihartanto					
29	Danang Wijonarko					
30	Darmawan Tito Daniswara					
31	Dede Saehuna					
32	Deni Prastianto					

Saya pikir saya orang yang dapat/tidak dapat dipercaya karena:

- Dapat dipercaya
- Tidak dapat dipercaya

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	Adam Reza Fahlevi		
2	Adit Bima Pradana		
3	Aditya Deki Saputra		
4	Aditya Indra Listyawan		
5	Afraim Manase Mambo		
6	Ageng Tri Nugroho		
7	Agung Triatmojo		
8	Agus Setiawan		
9	Agus Triyanto		
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo		
11	Ahmad Fauzan		



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



12	Ahmad Makruf		
13	Alan Sufajar		
14	Alfian Bagus Tama		
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas		
16	Alvin Bondan Yulianto		
17	Andi Prasetya		
18	Andika Bayu Pamungkas		
19	Andika Purnomo Aji		
20	Ardian Bayu Kurniawan		
21	Arif Budi Setiawan		
22	Arman Alfaridzi		
23	Atarik Fidanto		
24	Aziiz Priyono		
25	Bagas Krisyanto		
26	Bangkit Prasetya		
27	Bima Anjasmara Pangestu		
28	Cahyo Trihartanto		
29	Danang Wijonarko		
30	Darmawan Tito Daniswara		
31	Dede Saehuna		
32	Deni Prastianto		

2. Apakah Anda orang yang bertanggungjawab secara sosial?

1. Saya mengerjakan tugas saya untuk kebaikan bersama.
2. Saya secara suka rela membantu teman/guru yang membutuhkan.
3. Saya berpartisipasi dan membantu guru saya mengerjakan tugas-tugas pengajarannya.
4. Saya melakukan sesuatu yang saya bisa untuk membantu menjaga kebersihan dan keamanan kelas/sekolah.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Adam Reza Fahlevi					
2	Adit Bima Pradana					
3	Aditya Deki Saputra					
4	Aditya Indra Listyawan					
5	Afraim Manase Mambo					
6	Ageng Tri Nugroho					
7	Agung Triatmojo					
8	Agus Setiawan					
9	Agus Triyanto					
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo					
11	Ahmad Fauzan					
12	Ahmad Makruf					
13	Alan Sufajar					





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



14	Alfian Bagus Tama				
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas				
16	Alvin Bondan Yulianto				
17	Andi Prasetya				
18	Andika Bayu Pamungkas				
19	Andika Purnomo Aji				
20	Ardian Bayu Kurniawan				
21	Arif Budi Setiawan				
22	Arman Alfaridzi				
23	Atarik Fidanto				
24	Aziiz Priyono				
25	Bagas Krismanto				
26	Bangkit Prasetya				
27	Bima Anjasmara Pangestu				
28	Cahyo Trihartanto				
29	Danang Wijonarko				
30	Darmawan Tito Daniswara				
31	Dede Saehuna				
32	Deni Prastianto				

Saya pikir saya orang yang bertanggung jawab/tidak bertanggung jawab, karena:

- Bertanggung jawab
- Tidak bertanggung jawab

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	Adam Reza Fahlevi		
2	Adit Bima Pradana		
3	Aditya Deki Saputra		
4	Aditya Indra Listyawan		
5	Afraim Manase Mambo		
6	Ageng Tri Nugroho		
7	Agung Triatmojo		
8	Agus Setiawan		
9	Agus Triyanto		
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo		
11	Ahmad Fauzan		
12	Ahmad Makruf		
13	Alan Sufajar		
14	Alfian Bagus Tama		
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas		
16	Alvin Bondan Yulianto		
17	Andi Prasetya		
18	Andika Bayu Pamungkas		



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



19	Andika Purnomo Aji		
20	Ardian Bayu Kurniawan		
21	Arif Budi Setiawan		
22	Arman Alfaridzi		
23	Atarik Fidanto		
24	Aziiz Priyono		
25	Bagas Krismanto		
26	Bangkit Prasetya		
27	Bima Anjasmara Pangestu		
28	Cahyo Trihartanto		
29	Danang Wijonarko		
30	Darmawan Tito Daniswara		
31	Dede Saehuna		
32	Deni Prastianto		

3. Apakah Anda orang yang adil?

1. Saya memperlakukan teman sesuai dengan apa yang saya inginkan.
2. Saya memperlakukan teman secara seimbang dan tanpa merugikan.
3. Saya mempertimbangkan perasaan teman/guru yang akan terpengaruh akibat perbuatan saya.
4. Saya berpikiran terbuka dan masuk akal.
5. Saya bermain berdasarkan aturan.
6. Saya tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	Adam Reza Fahlevi							
2	Adit Bima Pradana							
3	Aditya Deki Saputra							
4	Aditya Indra Listyawan							
5	Afraim Manase Mambo							
6	Ageng Tri Nugroho							
7	Agung Triatmojo							
8	Agus Setiawan							
9	Agus Triyanto							
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo							
11	Ahmad Fauzan							
12	Ahmad Makruf							
13	Alan Sufajar							
14	Alfian Bagus Tama							
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas							
16	Alvin Bondan Yulianto							
17	Andi Prasetya							
18	Andika Bayu Pamungkas							
19	Andika Purnomo Aji							



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



20	Ardian Bayu Kurniawan							
21	Arif Budi Setiawan							
22	Arman Alfaridzi							
23	Atarik Fidanto							
24	Aziiz Priyono							
25	Bagas Krisyanto							
26	Bangkit Prasetya							
27	Bima Anjasmara Pangestu							
28	Cahyo Trihartanto							
29	Danang Wijonarko							
30	Darmawan Tito Daniswara							
31	Dede Saehuna							
32	Deni Prastianto							

Saya pikir saya orang yang adil/tidak adil, karena:

- Adil
- Tidak adil

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	Adam Reza Fahlevi		
2	Adit Bima Pradana		
3	Aditya Deki Saputra		
4	Aditya Indra Listyawan		
5	Afraim Manase Mambo		
6	Ageng Tri Nugroho		
7	Agung Triatmojo		
8	Agus Setiawan		
9	Agus Triyanto		
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo		
11	Ahmad Fauzan		
12	Ahmad Makruf		
13	Alan Sufajar		
14	Alfian Bagas Tama		
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas		
16	Alvin Bondan Yulianto		
17	Andi Prasetya		
18	Andika Bayu Pamungkas		
19	Andika Purnomo Aji		
20	Ardian Bayu Kurniawan		
21	Arif Budi Setiawan		
22	Arman Alfaridzi		
23	Atarik Fidanto		
24	Aziiz Priyono		



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



25	Bagas Krismanto		
26	Bangkit Prasetya		
27	Bima Anjasmara Pangestu		
28	Cahyo Trihartanto		
29	Danang Wijonarko		
30	Darmawan Tito Daniswara		
	Dede Saehuna		
	Deni Prastianto		

4. Apakah Anda orang yang peduli?

1. Saya peka terhadap perasaan orang lain.
2. Saya memperlakukan teman/guru dengan baik dan murah hati.
3. Saya berpikir tentang bagaimana perbuatan saya akan berdampak pada yang lain.
4. Saya tidak pernah benar-benar membenci atau menyakiti.
5. Saya mencoba untuk membantu teman/guru yang membutuhkan.

No	Nama Siswa	Butir pernyataan						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	Adam Reza Fahlevi							
2	Adit Bima Pradana							
3	Aditya Deki Saputra							
4	Aditya Indra Listyawan							
5	Afraim Manase Mambo							
6	Ageng Tri Nugroho							
7	Agung Triatmojo							
8	Agus Setiawan							
9	Agus Triyanto							
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo							
11	Ahmad Fauzan							
12	Ahmad Makruf							
13	Alan Sufajar							
14	Alfian Bagas Tama							
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas							
16	Alvin Bondan Yulianto							
17	Andi Prasetya							
18	Andika Bayu Pamungkas							
19	Andika Purnomo Aji							
20	Ardian Bayu Kurniawan							
21	Arif Budi Setiawan							
22	Arman Alfaridzi							
23	Atarik Fidanto							
24	Aziiz Priyono							
25	Bagas Krismanto							
26	Bangkit Prasetya							
27	Bima Anjasmara Pangestu							



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



28	Cahyo Trihartanto							
29	Danang Wijonarko							
30	Darmawan Tito Daniswara							
31	Dede Saehuna							
32	Deni Prastianto							

Saya pikir saya orang yang peduli/tidak peduli, karena:

- Peduli
- Tidak peduli

No	Nama Siswa	Pilihan	Alasan
1	Adam Reza Fahlevi		
2	Adit Bima Pradana		
3	Aditya Deki Saputra		
4	Aditya Indra Listyawan		
5	Afraim Manase Mambo		
6	Ageng Tri Nugroho		
7	Agung Triatmojo		
8	Agus Setiawan		
9	Agus Triyanto		
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo		
11	Ahmad Fauzan		
12	Ahmad Makruf		
13	Alan Sufajar		
14	Alfian Bagus Tama		
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas		
16	Alvin Bondan Yulianto		
17	Andi Prasetya		
18	Andika Bayu Pamungkas		
19	Andika Purnomo Aji		
20	Ardian Bayu Kurniawan		
21	Arif Budi Setiawan		
22	Arman Alfaridzi		
23	Atarik Fidanto		
24	Aziiz Priyono		
25	Bagas Krismanto		
26	Bangkit Prasetya		
27	Bima Anjasmara Pangestu		
28	Cahyo Trihartanto		
29	Danang Wijonarko		
30	Darmawan Tito Daniswara		



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



5. Pada saat diskusi kelompok/kelas, saya mengemukakan ide/pendapat.

a. Ya

b. Tidak

Ide/pendapat yang saya kemukakan adalah .....

No	Nama Siswa	Pilihan	Ide/ Pendapat
1	Adam Reza Fahlevi		
2	Adit Bima Pradana		
3	Aditya Deki Saputra		
4	Aditya Indra Listyawan		
5	Afraim Manase Mambo		
6	Ageng Tri Nugroho		
7	Agung Triatmojo		
8	Agus Setiawan		
9	Agus Triyanto		
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo		
11	Ahmad Fauzan		
12	Ahmad Makruf		
13	Alan Sufajar		
14	Alfian Bagus Tama		
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas		
16	Alvin Bondan Yulianto		
17	Andi Prasetya		
18	Andika Bayu Pamungkas		
19	Andika Purnomo Aji		
20	Ardian Bayu Kurniawan		
21	Arif Budi Setiawan		
22	Arman Alfaridzi		
23	Atarik Fidanto		
24	Aziiz Priyono		
25	Bagas Krisyanto		
26	Bangkit Prasetya		
27	Bima Anjasmara Pangestu		
28	Cahyo Trihartanto		
29	Danang Wijonarko		
30	Darmawan Tito Daniswara		
31	Dede Saehuna		
32	Deni Prastianto		



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: [www.smkn3jogja.sch.id](http://www.smkn3jogja.sch.id) e-mail: [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)



6. Pada saat diskusi kelompok/kelas, saya bertanya pada guru atau teman.

a. Ya

b. Tidak

Pertanyaan yang saya ajukan adalah.....

No	Nama Siswa	Pilihan	Pertanyaan yang diajukan
1	Adam Reza Fahlevi		
2	Adit Bima Pradana		
3	Aditya Deki Saputra		
4	Aditya Indra Listyawan		
5	Afraim Manase Mambo		
6	Ageng Tri Nugroho		
7	Agung Triatmojo		
8	Agus Setiawan		
9	Agus Triyanto		
10	Ahmad Arfin Dwi Cahyo		
11	Ahmad Fauzan		
12	Ahmad Makruf		
13	Alan Sufajar		
14	Alfian Bagus Tama		
15	Aloysius Bagus Adi Pamungkas		
16	Alvin Bondan Yulianto		
17	Andi Prasetya		
18	Andika Bayu Pamungkas		
19	Andika Purnomo Aji		
20	Ardian Bayu Kurniawan		
21	Arif Budi Setiawan		
22	Arman Alfaridzi		
23	Atarik Fidanto		
24	Aziiz Priyono		
25	Bagas Krisyanto		
26	Bangkit Prasetya		
27	Bima Anjasmara Pangestu		
28	Cahyo Trihartanto		
29	Danang Wijonarko		
30	Darmawan Tito Daniswara		
31	Dede Saehuna		
32	Deni Prastianto		

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**UJIAN TENGAH SEMESTER ( UTS )**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dasar Program Keahlian : Teknik Listrik Dasar Otomotif  
Kelas / Prog. Studi Keahlian : X (Sepuluh) / Teknik Otomotif  
Hari / Tanggal :  
Waktu : 3 x 45 Menit

---

**PETUNJUK UMUM :**

1. Tulislah terlebih dahulu nomor peserta dibagian atas pada lembar jawaban.
2. Gunakanlah ballpoint atau bolpen yang jelas, tidak boleh menggunakan pensil.
3. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawab.
4. Laporkan kepada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
5. Jumlah soal 40 Pilihan Ganda.
6. Kerjakanlah soal-soal yang dianggap paling mudah.
7. Untuk merubah jawaban pada soal Pilihan Ganda yang dianggap salah, gunakanlah tanda koreksi = sebagai pembatalan pilihan jawaban tersebut, kemudian silanglah jawaban yang anda anggap benar.

Contoh 1. <del>X</del> B C D E      Ralat 1. <del>X</del> B C D E
---

8. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

***1. Pilihlah huruf A, B, C, D, atau E pada jawaban yang paling tepat dan benar di lembar jawab saudara!***

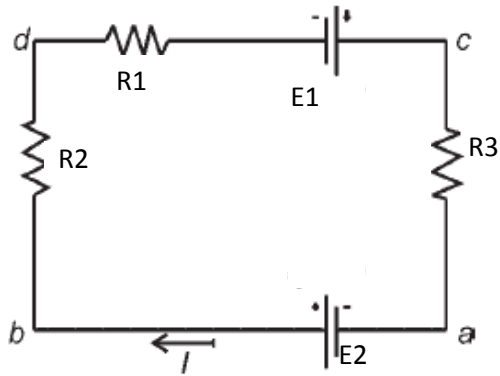
1. Apakah yang dimaksud dengan Arus listrik .....
  - A. Perpindahannya muatan pada terminal + menuju terminal –
  - B. Perpindahannya muatan pada terminal - menuju terminal +
  - C. Perpindahannya muatan pada terminal + menuju terminal +
  - D. Perpindahannya muatan pada terminal - menuju terminal –
2. Apakah yang dimaksud dengan Aliran Elektron .....
  - A. Perpindahannya muatan pada terminal + menuju terminal –
  - B. Perpindahannya muatan pada terminal - menuju terminal +
  - C. Perpindahannya muatan pada terminal + menuju terminal +
  - D. Perpindahannya muatan pada terminal - menuju terminal –
3. Apakah yang dimaksud dengan Elektron Bebas .....
  - A. Elektron yang memiliki orbital paling dekat dengan inti atom.
  - B. Elektron yang memiliki orbital paling jauh dengan inti atom.
  - C. Elektron yang memiliki orbital paling rapat dengan atom.
  - D. Elektron yang memiliki orbital paling renggang dengan atom.
4. Apakah yang dimaksud dengan Arus DC .....
  - A. Arus listrik yang memiliki aliran arus bolak balik.
  - B. Arus listrik yang memiliki aliran arus tidak bergerak.
  - C. Arus listrik yang memiliki aliran arus searah.
  - D. Arus listrik yang memiliki aliran arus tidak bergerak.



5. Segala sesuatu yang dapat diukur, dihitung, memiliki nilai, dan memiliki satuan adalah definisi dari .....
  - A. Besaran
  - B. Satuan
  - C. Volume
  - D. Angka
6. Didalam satuan hambatan sering disimbolkan dengan bentuk .....
  - A. Watt
  - B. Volt
  - C. Ohm
  - D. Amp
7. Satuan dari "I" merupakan besaran dari .....
  - A. Aliran
  - B. Tegangan
  - C. Hambatan
  - D. Ampere
8. Mengalirnya elektron-elektron disebabkan adanya perbedaan potensial listrik antara dua titik pada suatu penghantar atau rangkaian listrik .....
  - A. Kuat Arus
  - B. Tegangan
  - C. Hambatan
  - D. Besar Arus
9. Arus yang tergantung pada banyak sedikitnya elektron bebas yang pindah melewati suatu penampang kawat dalam satuan waktu .....
  - A. Hambatan
  - B. Tegangan
  - C. Kuat Arus
  - D. Besar Arus
10. Hambatan-hambatan yang dialami oleh elektron-elektron pada saat perpindahannya sering disebut juga sebagai .....
  - A. Hambatan
  - B. Tegangan
  - C. Kuat Arus
  - D. Besar Arus
11. Bila  $R_1 = 2 \Omega$ ,  $R_2 = 4 \Omega$ ,  $R_3 = 6 \Omega$ ,  $R_4 = 12 \Omega$  dengan tegangan 24 V dirangkai seri, berapa tahanan totalnya .....
  - A.  $6 \Omega$
  - B.  $12 \Omega$
  - C.  $24 \Omega$
  - D.  $36 \Omega$

12. Hitunglah berapa arus total yang ada pada rangkaian pada no.12 .....
- A. 0,5 A
  - B. 1 A
  - C. 2 A
  - D. 4 A
13. Hitunglah berapa tegangan yang ada pada R1 rangkaian pada no.12 .....
- A. 2 V
  - B. 4 V
  - C. 6 V
  - D. 12 V
14. Pada sebuah rangkaian mengalir arus listrik sebesar 1500 miliAmpere dan hambatan listriknya 40 ohm, Tentukan besar tegangan yang terdapat pada rangkaian tersebut .....
- A. 6 V
  - B. 60 V
  - C. 600 V
  - D. 60.000 V
15. Arus listrik 2A mengalir melalui seutas kawat penghantar ketika beda potensial 24 V diberikan pada ujung-ujungnya, Berapakah tahanan pada kawat tersebut .....
- A. 12  $\Omega$
  - B. 24  $\Omega$
  - C. 26  $\Omega$
  - D. 48  $\Omega$
16. Ada lima buah percabangan berarus listrik, percabangan berarus listrik masuk yaitu  $I_1 = 10$  A,  $I_2 = 5$  A, sedangkan percabangan berarus listrik keluar yaitu  $I_3 = 5$  A,  $I_4 = 7$  A, sedangkan  $I_5$  harus ditentukan besar dan arahnya, tentukan  $I_5$  tersebut .....
- A. 3 A - Arah Keluar
  - B. 6 A - Arah Masuk
  - C. 9 A - Arah Keluar
  - D. 10 A - Arah Keluar
17. Kuat arus  $I_1 = 10$  A,  $I_2 = 5$  A arah menuju titik A. Kuat arus  $I_3 = 8$  A arah keluar dari titik A. Berapakah besar dan arah kuat arus  $I_4$  ....
- A. 6 A
  - B. 7 A
  - C. 8 A
  - D. 10 A

18. Hitunglah!

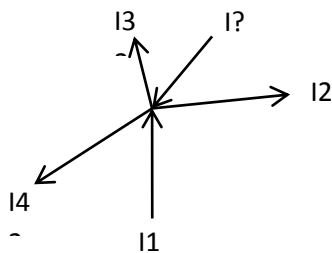


Hitunglah kuar arus pada rangkaian berikut!

Jika  $R_1 = 3 \, \Omega$ ,  $R_2 = 4 \, \Omega$ ,  $R_3 = 8 \, \Omega$ ,  $E_1 = 12V$ ,  $E_2 = 24V$

- A. 0,4 V
- B. 0,6 V
- C. 2,4 V
- D. 3,6 V

19. Hitunglah!



Berapakah hasil dari "I?" Jika pada  $I_1 = 5A$ ,  $I_2 = 6A$ ,  $I_3 = 4A$ ,  $I_4 = 7A$

- A. 6 A
- B. 8 A
- C. 10 A
- D. 12 A

20. Berikut ini pernyataan yang benar tentang hukum khirchoff 1 adalah .....

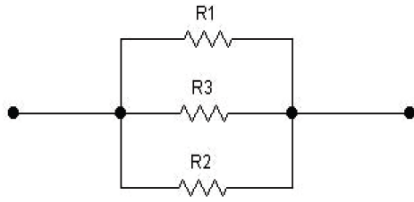
- A. I Masuk = I Keluar
- B. V Masuk = V Keluar
- C. E Masuk = E Keluar
- D. R Masuk = R Keluar

21. Pada magnet terdapat gaya magnet yang paling kuat terdapat pada .....

- A. Kuat Magnet
- B. Gaya Magnet
- C. Medan Magnet
- D. Kutup Magnet

22. Pada magnet terdapat 2 Ujung sisi magnet, biasanya disebut dengan .....
- A. U dan P
  - B. U dan N
  - C. U dan S
  - D. U dan B
23. Bahan magnet feromagnetik adalah .....
- A. Bahan yang memiliki sifat kemagnitan yang kurang lemah
  - B. Bahan yang memiliki sifat kemagnitan yang sangat lemah
  - C. Bahan yang memiliki sifat kemagnitan yang kurang kuat
  - D. Bahan yang memiliki sifat kemagnitan yang sangat kuat
24. Magnet yang diberikan perlakuan dialiri dengan arus listrik adalah .....
- A. Magnet Listrik
  - B. Kelistrikan
  - C. Elektromagnet
  - D. Induksi
25. 1. Membuat inti besi pada kumparan  
2. Magnet dibanting atau dirusak  
3. Memperbesar arus yang mengalir pada kumparan  
4. Magnet dipanaskan hingga berpijar atau dibakar  
5. Menambah jumlah kumparan  
6. Memecah bagian magnet
- Dari pernyataan diatas yang merupakan cara memperbesar gaya magnet, *kecuali* .....
- A. 1,3,5
  - B. 2,3,6
  - C. 1,4,6
  - D. 2,4,6
26. Rangkaian listrik yang dirangkai berurutan merupakan pengertian dari rangkaian .....
- A. Rangkaian Paralel
  - B. Rangkaian Seri
  - C. Rangkaian Campuran
  - D. Rangkaian Listrik
27. Rangkaian listrik yang disusun secara berderet merupakan pengertian dari rangkaian .....
- A. Rangkaian Paralel
  - B. Rangkaian Seri
  - C. Rangkaian Campuran
  - D. Rangkaian Listrik

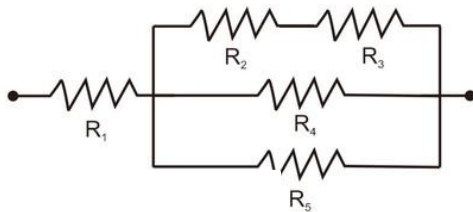
28. Hitunglah R.total pada rangkaian!



Diketahui bahwa  $R_1=4\text{ Ohm}$ ,  $R_2=6\text{ Ohm}$ ,  $R_3=8\text{ Ohm}$ , Berapakah R.tot pada rangkaian tersebut .....

- A. 0,27 Ohm
- B. 0,54 Ohm
- C. 1,84 Ohm
- D. 3,69 Ohm

29. Hitunglah R.total pada rangkaian!



Diketahui bahwa  $R_1=4\text{ Ohm}$ ,  $R_2=5\text{ Ohm}$ ,  $R_3=5\text{ Ohm}$ ,  $R_4=10$ ,  $R_5=4$  Berapakah R.tot pada rangkaian tersebut .....

- A. 2,5 Ohm
- B. 4,2 Ohm
- C. 4,4 Ohm
- D. 6,5 Ohm

30. Berapakah arus yang mengalir pada R1 jika diketahui tegangannya 12V pada rangkaian no.29 .....

- A. 48 A
- B. 16 A
- C. 12 A
- D. 3 A

31. Jika  $R_1 = 10\text{ ohm}$ ,  $R_2 = 15\text{ ohm}$  dan  $R_3 = 30\text{ ohm}$  disusun paralel, berapakah hambatan pengganti dari rangkaian tersebut .....

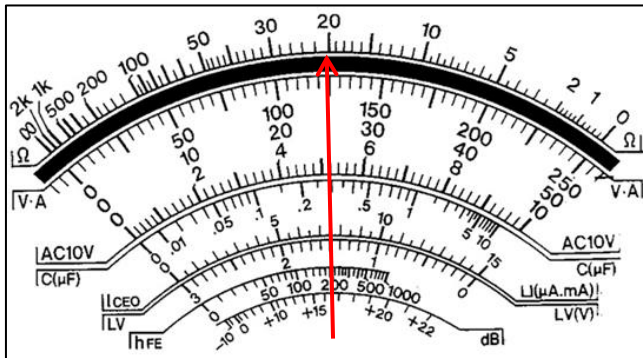
- A. 5 Ohm
- B. 10 Ohm
- C. 15 Ohm
- D. 30 Ohm

32. Sifat sebuah rangkaian listrik atau komponen yang menyebabkan timbulnya ggl di dalam rangkaian akibat perubahan arus yang melewati rangkaian , merupakan pengertian dari .....

- A. Electro Induction
- B. Self Induction
- C. Mutual Induction
- D. Magnet Induction

33. Sifat sebuah rangkaian listrik atau komponen yang menyebabkan timbulnya ggl di dalam rangkaian akibat perubahan arus yang melewati rangkaian primer dan sekunder yang dihubungkan secara magnetis, merupakan pengertian dari .....
- A. Electro Induction
  - B. Self Induction
  - C. Mutual Induction
  - D. Magnet Induction
34. Cara meningkatkan kekuatan induksi dari magnet dapat dilakukan dengan cara, *kecuali* .....
- A. Memperbanyak lilitan
  - B. Meningkatkan arus listrik
  - C. Membuat inti besi yang lebih baik
  - D. Memperpanjang rangkaian
35. Penggunaan transformator pada rangkaian kelistrikan digunakan untuk .....
- A. Mengubah hambatan listrik menjadi lebih besar ataupun lebih kecil
  - B. Mengubah tegangan listrik menjadi lebih besar ataupun lebih kecil
  - C. Mengubah arus listrik menjadi lebih besar ataupun lebih kecil
  - D. Mengubah tahanan listrik menjadi lebih besar ataupun lebih kecil
36. Perbandingan lilitan transformator step up pada rangkaian kelistrikan adalah .....
- A. Lilitan Sekunder = Lilitan Primer
  - B. Lilitan Sekunder < Lilitan Primer
  - C. Lilitan Sekunder > Lilitan Primer
  - D. Lilitan Primer > Lilitan Primer
37. Perbandingan lilitan transformator step down pada rangkaian kelistrikan adalah .....
- A. Lilitan Sekunder = Lilitan Primer
  - B. Lilitan Sekunder < Lilitan Primer
  - C. Lilitan Sekunder > Lilitan Primer
  - D. Lilitan Primer > Lilitan Primer
38. Alat kelistrikan yang digunakan untuk mengukur Hambatan, Tegangan, dan Arus Listrik adalah .....
- A. Voltmeter
  - B. Hidrometer
  - C. Micrometer
  - D. Multimeter

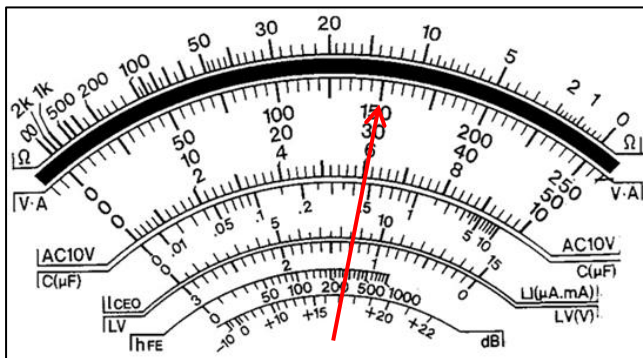
39. Perhatikan gambar berikut!



Bacalah Jarum Penunjuk pada gambar diatas, Jika selektor pada "Ohm 1x" .....

- A. 20 Ohm
- B. 5 Ohm
- C. 100 Ohm
- D. 125 Ohm

40. Perhatikan gambar berikut!



Bacalah Jarum Penunjuk pada gambar diatas, Jika selektor pada "ACV 250" .....

- A. 6 V
- B. 30 V
- C. 100 V
- D. 150 V

## LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Mengamati kegiatan praktik kelas XII



Memberikan kesempatan siswa maju untuk menjawab pertanyaan





Menjelaskan materi pada saat KBM



Proses Kegiatan Belajar Mengajar



Memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya



Memberikan Latihan soal harian kepada siswa untuk dikerjakan



Siswa sedang mendengarkan guru menerangkan

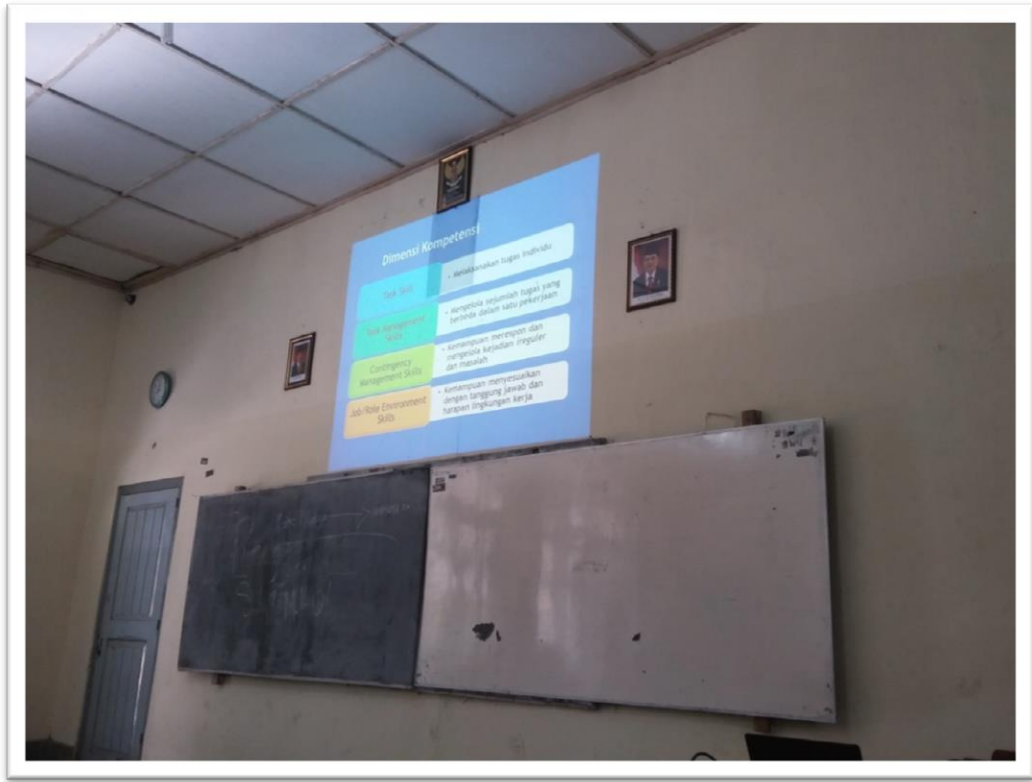


Siswa sedang mendengarkan guru menerangkan

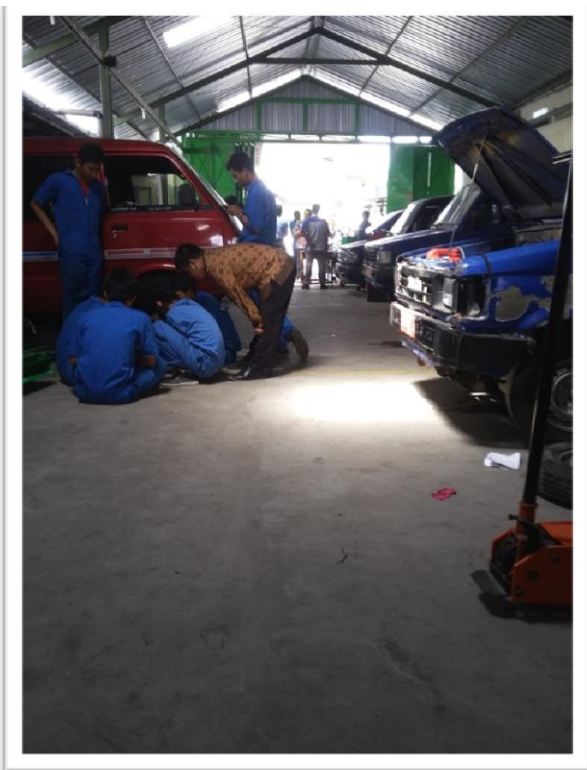




Siswa sedang mendengarkan guru menerangkan



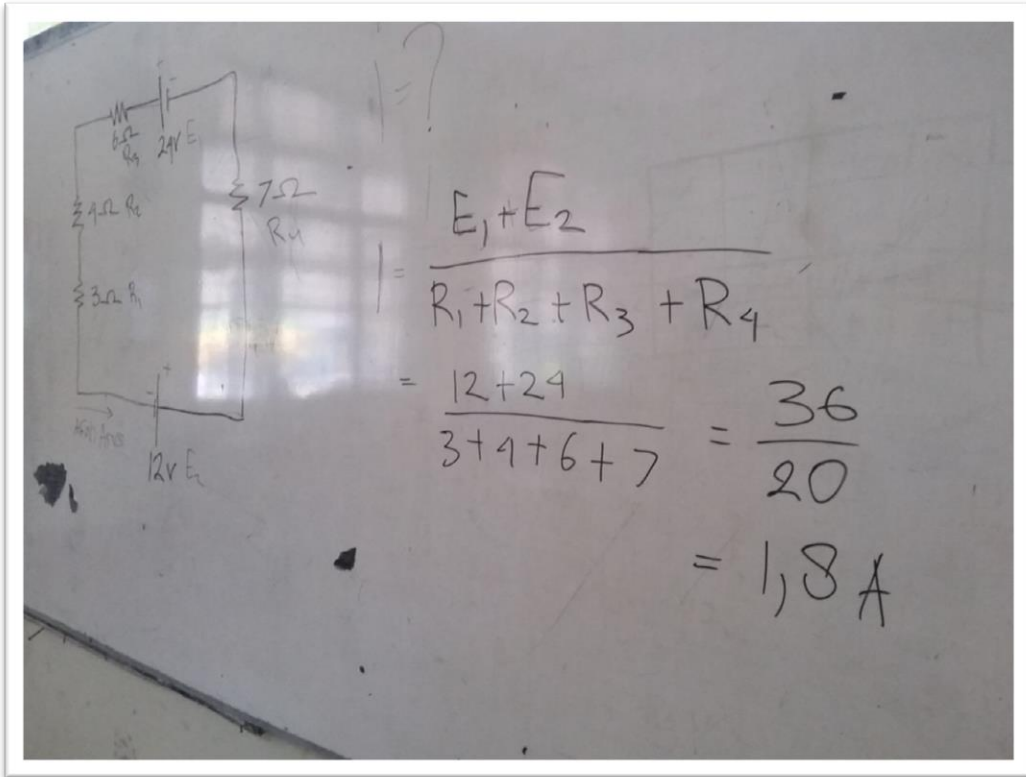
Menayangkan Power point sebagai media untuk siswa memudahkan KBM



Praktik di Bengkel Otomotif



Siswa sedang mendengarkan guru menerangkan



Papan tulis sebagai media pembelajaran



Siswa sedang mendengarkan guru menerangkan



Siswa sedang mendengarkan guru menerangkan



Guru sedang mengamati kegiatan siswa didalam kelas





Guru memberikan pertanyaan kepada siswa



Siswa sedang mendengarkan guru menerangkan





Siswa sedang mendengarkan guru menerangkan



Mengerjakan Tugas didalam Ruang Guru KPTO